

# 全國高級中等學校教育產業工會

## 114 學年度四技二專統一入學測驗試題檢核研討會實施計畫

### 一、源起：

十二年國教技高 108 課綱各校須規劃學校願景及學生圖像，進而各科必須將教育目標及專業能力做對應，發展各科課程。108 課綱強調校訂選修課程規劃及學生彈性學習時間的實踐，對技高教育有深遠的影響。四技二專統一入學測驗是技高升學考試最重要的測驗，如何將新課綱的精神融入到測驗試題內，進而對現場教學產生引導作用，對課綱發展極為重要。

114 學年統測是技高 108 課綱實施後第四次實施的升學測驗，全中教肩負做為高中、技高教師專業團體之使命，希望藉由邀集技高基層資深教師，對統測試題提出評論，讓試題與現場教學產生互動與溝通。

### 二、計畫目的：

為提升四技二專統一入學測驗科目試題之品質，計畫邀請現職技高各考科教學資歷豐富的教師，針對統一入學測驗試題內容的適切性進行試題檢視與評論。

試題的良莠，攸關考試機會的公平性以及評鑑學生學習效果的可信度，且試題的內容和題型亦會影響技高教學方向。期望藉由試題檢視與分析評論，促使試題與試務之品質與公信力的提升，讓考試與教學產生良性的循環，進而能夠強化測驗的品質，強化學生的學習成效。

### 三、指導單位：教育部

### 四、主辦單位：全國高級中等學校教育產業工會（以下簡稱全中教）

### 五、辦理時間：114 年 4 月 26 日及 27 日

### 六、報名方式：GOOGLE 表單，<https://forms.gle/QTvYtmUb78DGXRok8>

QR CODE→



### 七、報名時間：即日起至 114 年 4 月 2 日(三)止

錄取 email 通知時間：114 年 4 月 14 日(一)下班前

八、辦理地點：民族實中會議室（地址：106223 台北市大安區羅斯福路四段 113 巷 13 號）

九、參加人員：任教技術型高中教學之教師，教學經歷 5 年(含)以上。

十、活動內容概述：

(一)評論方式：

1. 各科總體評論：對試題進行以下各種面向的評估與分析：

(1) 個別試題分析：針對試題之難易度、評量層次、測驗目標，以及冊別與章節、題型及題數等各種測驗型式進行分析。

(2) 試題整體評估：整體難易度統計及分析、評量層次統計及分佈是否恰當、試題是否符合課程綱要及符合比例統計、章節及冊別佔分比重是否適切，是否掌握重點章節、試題取材範圍是否合宜、是否偏重某一版本或達成跨版本要求之分析、整份試題鑑別度之評估，較符合那一個層級之選才。

(3) 試題專業分析：整體試卷之優點、缺點，整體特色及必須改進建議、對技高教師教學可能產生那些影響，評估試題之形式可能對未來之學生學習及教師教學可能產生那些影響，題型設計、試題的知識內容分析及建議，命題之嚴謹度、題幹敘述完整性及選項誘答分析等。

2. 爭議試題概略分析：針對爭議試題提出分析及論述，以及評量依據之標準答案的建議與商榷，疑義統整後適時向財團法人技專院校入學測驗中心提出申覆。

(二) 評論辦理時程：

| 114 學年統測試題評論時程表                                    |             |      |                                    |
|--|-------------|------|------------------------------------|
| (國文、英文、數學 A、數學 B、數學 C、機械群、<br>電機電子群資電類、商業與管理群、設計群) |             |      |                                    |
| 日期   | 時間          | 摘要   | 科目                                 |
| 4<br>月<br>26<br>日<br>(<br>六<br>)                   | 12:00-12:10 | 報到   | 設計群<br>專業科目(二)                     |
|  | 12:10-12:30 | 評論說明 |                                    |
|  | 12:30-14:30 | 試題評論 |                                    |
|  | 15:10-15:20 | 報到   | 國文科                                |
|  | 15:20-15:40 | 評論說明 |                                    |
|  | 15:40-17:40 | 試題評論 |                                    |
|  | 17:40-17:50 | 報到   | 英文科                                |
|  | 17:50-18:10 | 評論說明 |                                    |
|  | 18:10-20:10 | 試題評論 |                                    |
| 4<br>月<br>27<br>日<br>(<br>日<br>)                   | 10:10-10:20 | 報到   | 機械群、電機電子群資電類、商業與管理群<br>專業科目(二)     |
|  | 10:20-10:40 | 評論說明 |                                    |
|  | 10:40-12:40 | 試題評論 |                                    |
|  | 12:20-12:30 | 報到   | 數學科(A)、(B)、(C)                     |
|  | 12:30-12:50 | 評論說明 |                                    |
|  | 12:50-14:50 | 試題評論 |                                    |
|  | 15:10-15:20 | 報到   | 機械群、電機電子群資電類、商業與管理群、設計群<br>專業科目(一) |
|  | 15:20-15:40 | 評論說明 |                                    |
|  | 15:40-17:40 | 試題評論 |                                    |

十一、預期效益：

- (一) 以現職技高教師教學現場之專業觀點，針對試題與試務提出整體分析及批判，評論試題對技高教師教學、學生學習可能產生那些影響，並提出建議，提升試題的公信力及試務的品質。
- (二) 透過試題的評論與分析，提供未來命題者參考，提升試題品質，並促使考試與教學產生良性的循環，進而強化學生的學習成效。藉由提升升學考試之試題品質，逐步引導技高教學正常化，促進技高教育的優質。

- (三) 邀請國文、英文、數學 A、數學 B、數學 C、機械群、電機電子群資電類、商業與管理群、設計群，考科課綱修訂小組教師參與試題評論，協助命題專家、學者連結技高教育之目標，促進技高現職教師深刻了解課綱並增進教師專業能力。
- (四) 整合教學現場教師之意見，協助測驗中心提升試題的穩定度與鑑別度，架構嚴謹的命題機制、命題作業程序及豐富各科試題題庫。
- (五) 廣邀技高教師參與試題評論及分析，強化教學現場與升學考試間的連結，建構教學與考試溝通的平台，擘畫 12 年國教課綱改革的藍圖。
- (六) 藉由教師同儕間的專業對話與分享，達成實務經驗之傳承與增進教師專業知能。
- (七) 收錄各考科試題評論資料，放置於本會網站，供全國教師與學生閱覽，進而增進教學與學習之效果。
- (八) 藉由提出試題疑義之申覆，促進社會與學者專家之對話，讓有疑義之試題能做適當之處理，以維考試之公平性。

十二、：聯絡人：彭代理秘書

聯絡電話：02-27317363

電子郵件：nshstu002@gmail.com