



大安暖讀

輔導週報

輔導刊物：第108101期

發行人：楊益強校長

編輯：Vicky 插圖：謝欣潔老師

發刊單位：大安高工輔導室

出刊日期：中華民國108年9月10日

Welcome (Back) to DaAn!

上個月報載由於學生傾向就讀門檻較低的餐飲科系，以致於STEM(science科學、technology技術、engineering工程、mathematics數學)領域的就讀人數下滑；在美國與中國，STEM人才的培育則和國家未來競爭力畫等號。STEM各領域和大家所學習習相關，但前途就此一片光明嗎？

技術知識外 語言也很關鍵

暑假時小編協助一教育新南向專案，該專案主要透過產學合作將STEM教育導入到合作的東南亞國家。為了讓初次的跨國合作順利，合作廠商特地找了新加坡籍的工程師Jay當講師，由本國籍技師擔任助理，一同在菲律賓一所知名大學進行「運算思維」種子教師訓練。Jay以流利英語解說示範電子套件及其運作模式，再由本國籍技師到小組間協助。課堂外，文化交流並不間斷，話題很少涉及專業術語，反而是天南地北的閒聊拉近彼此距離(人文社會知識的涉獵還是很重要D!)。

場景來到另一場在印尼雅加達的STEM教育訓練，三天的課程全由本國籍廠商輪流上場，其中一位無法以英語授課得借助翻譯，另兩位即使不似Jay英語流暢，但很敢講，也順利完成使命。「以前都不知道學好英語有這麼重要!雖然勉強聽懂，但要跟大家同步還有一段距離!」本國籍的助理技師如此說。我可以想像開口前，他的腦子應該被詞彙、句型綁架了，因為有太多的擔心，擔心用字不對、擔心對方聽不懂...

「我不喜歡、不擅長背科，只好選工科」，簡單卻粗暴的二分法把人可能的潛能與機會擋在門外，造就工科學生人文社會領域比較弱的刻板印象。時序來到不同領域結合的時代，例如AI(人工智慧)、STEM甚至已經進化到STEAM(A代表藝術)。新學年新開始，搭上STEM列車的你，想成就甚麼樣的自己呢？

請傳閱

參考資料：潘乃欣/聯合晚報；黃敦晴/親子天下；林桂光/教育眼

Photo credit : Trueeffelpix @Shutterstock



臺北市立大安高工進修部

TEL : 27091630

分機 : 1802、1824

