**普通型高級中等學校生命教育學科中心**

**108學年度生命教育分區共備學習社群辦法**

1.成員：由生命教育學科中心在各區邀集生命教育授課教師或對生命教育有興趣之教師，組成分組共備學習社群，並由中心續聘之種子教師擔任召集人。

2.共備任務：

(1)學期中進行日常共備 (以週五為原則)。**一學年至少應有5次共備時間。**

（9-12月可共備2次，1-6月共備3次），時間以各分組社群決議為主。

(2)各組應依據學科中心年度目標認領專題任務，進行共備及成果產出，**每年度產出以2份為原則。**(可以有多樣化之任務成果產出)

(3)專題任務對應成果產出形式如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 類別 | 專題任務 | 成果產出形式 |
| 一 | 課綱研習宣講(生命教育學習重點)  | 1.學習重點宣講簡報1-2份 （含搭配之相關媒材及活動）2.演示宣講經諮詢委員審核通過後，可至各校宣講學習重點 1-2場 (由學科中心安排或自行於區域內辦理) |
| 二 | 價值思辨-公共議題評論教材 | 1. 價值思辨-公共議題引導討論書寫5-6篇(含引導討論流程書寫，評論文章並可於電子報發表)
2. 一學年之後文章將編輯成冊為教材

(參考[教材1](https://www.books.com.tw/products/0010753582?loc=P_asb_004)) 3.本群組可與人權、性別等相關議題或學科合作 |
| 三 | 學習重點教學示例設計生命教育課程觀議課 | 1.生命教育必修課程或議題融入、跨領域教學示例設計（依據學科中心格式、含教學實務成果與省思）2.辦理必修課程觀議課研習1-2場次 |
| 四 | 學習重點之創意教材 | 1. 提供導師或相關教師於團體活動時間可用之思辨週記(以學期為單位的一本週記或多功能年曆手冊)
2. 本群組可與人權、性別等相關議題或學科合作
 |
| 五 | 與必修課程跨科之單元教案  | 1.108學年度擬以情感教育或國際教育為例撰寫議題融入必修課程教案，可與相關科目交流撰寫單元教案 |
| 六 | 生命教育反思活動設計 | 以生命教育五大核心素養為主軸，提供教師引導討論的反思活動與提問設計。參考[教材2](http://www.eslite.com/product.aspx?pgid=1001133602075666) |
| 七 | 生命教育營隊帶領設計與提問思考設計(兒童哲學理念/生命教育核心概念) | 1. 規劃高中以下各教育階段學生營隊課程2-3份模組(以生命教育五大核心素養為主題)
2. 營隊帶領的手冊編輯(含課程資料、提問引導帶領方法/孩子常有的生命探問等)
 |

(4)七月辦理年度成果發表會，由分組種子教師或參與教師發表該組共備成果任務。

(5)專題成果可逐年輪替，以落實生命教育學習重點之精熟。

3.權利義務：

 -權利方面：

(1)日常共備時間，可由學科中心發文至成員學校，請學校協助課務處理。

(2)優先取得生命教育學科中心所研發之相關教材資源，並參與學科中心辦理之各項限額之進修研習。

(3)分組研發成果經諮詢委員會議審核通過，排入學科中心年度成果發表，並可擔 任區域分享講座。致贈稿酬之外，報請國教署給予敘獎或感謝狀。

(4)在共備與任務產出過程中所需經費、教材資源與培力講師，均可向學科中心提 出申請。(例如讀書會、思考提問等，可以請諮詢委員或專業組織協助，外聘教 師講座，以3小時為限)

-義務方面：

(1)日常共備出席率需達80%。

(2)協助分組共備學習社群專題任務之討論與成果產出，並進行發表報告。