

大安高工進修部 107 學年度高二國文科暑假作業

請在閱讀下列三則引導文字後，選擇其中一個題目書寫，並在開學第一節國文課交給任課老師。本作文分數納入平時成績計算，遲交者依任課老師規定扣分。

題目一：我的○○○

鍾理和〈我的書齋〉以書房為主線，貫穿人物情感及個人抱負，或記敘、或抒情、說明了作者的懷抱，呈現「書齋」與眾不同的涵義。請以「我的○○○」（物品或場所）為題，仿照〈我的書齋〉的寫作手法，將該物品或場所與周邊人物、事件作串連，描寫它帶給你的感受，及其中所蘊含的深刻意義。文長五百字以上。

- ※ 提示 1、寫作重點在於能恰當掌握該物品或場所的意義，並以自己的生活經驗出發，呈現出「物我相映」的觀照，展現「我的○○○」的價值與重要性。
- ※ 提示 2、可由家中最喜愛的角落為取材線索，或思考生活中是否有什麼物品對你而言是不可或缺的。以此為出發點，進而探求它深具意義的原因，加以聯想構思。

題目二：自訂

身處亂世的陶淵明藉由武陵人的一趟旅程，讓我們看見了隱藏在桃花林裡的理想世界。你對現在的生活滿意嗎？你有沒有嚮往的生活方式或價值呢？請仿擬桃花源記的寫法，以一個人物探索奇境的過程，呈現你的理想世界。文長五百字以上。

- ※ 提示 1、首先要思考：「我心目中的理想世界是什麼樣子？」找出心中要點或大概特色，才能進一步建構這個世界的環境或其中人物。
- ※ 提示 2、理想世界成形後，便可選用一個人物安排探索的過程——這個人物可以是自己或其他虛擬角色，因為要仿擬〈桃花源記〉的作法，所以必須為他設計一趟意外的旅程，並且進入理想世界，與其中人物或環境產生互動。

題目三：回答下列問題

寫作論說性質的文章，適時援引名言或事例，可以使文章更具有說服力。在〈廉恥〉文中，顧炎武就引用了許多前哲的言論，作為支持論點的證據。請閱讀框線內文句後，回答下列問題。文長五百字以上，至少分四段。

耐心是一株很苦的植物，但果實卻很甜美。

- ※ 問題 1、第一段先闡釋該文句的意義。
- ※ 提示 2、第二段以後，就你在第一段提出的意義，繼續說明，並在文中引證名言或事例。

大安高工進修部 107 學年度高三暑假作業

請寫作升學推甄或者求職自傳一篇，限 800~1000 字。本作業請於開學後第一堂國文課交給任課老師，自傳分數將納入平時成績中，遲交者依任課老師規定扣分。

自傳&讀書計畫寫作指導

張珈蒨老師

自傳基本內容

一、基本資料

- ★ 出生背景、家庭背景、教育背景
- ★ 簡要敘述自己人格特質
- ★ 家庭狀況可略提，除非與選讀科系有深厚關係，否則不必贅述

二、求學經歷

- ★ 簡要敘述求學過程
- ★ 特別值得寫的：選手經驗、實習課
- ★ 同類群：強化該科目吸引你之處
- ★ 不同類群：說明轉科原因
- ★ 簡單扼要地敘述自己的求學經驗，可以舉出一些實例，重點放在高中時期的求學經歷，例如：對你幫助最大的師長，或是你印象最深的一堂課。
- ★ 成績方面，可將成績、名次整理成簡單的圖表分析，把好的成績凸顯出來，強調高中所學與目標學系課程的銜接和關連。如果某科成績較差儘量避而不談，否則要先找一個合理化的理由(不可以說老師太差之類的話)。
- ★ 獲得獎狀、比賽的經驗可展現你的學習能力，務必多加著墨。
- ★ 專業訓練或特長，如特別資格或通過考試檢定，也可做為你具有該科系所需的專長的佐證，值得一提。

三、個性及優缺點

- ★ 可包含個人特質分析、專長、興趣
- ★ 個人特質：個性上的優點、人格特質，寫些與目標學系「速配」的理由。
- ★ 興趣嗜好：你有什麼樣的才華，除了可見技能以外(例如：語文能力、樂器、攝影等等)，你的溝通能力、EQ、創造能力、領導統御，都能引起教授的興趣。

四、課外活動、幹部經驗

- ★ 擔任過什麼幹部、參加過哪些社團活動，擔任義工，或是協辦過活動，都值得一提。
- ★ 此外要寫成心得，重點是你的付出過程與收穫，從中可見你的人際關係、群己關係、個人的溝通、領導和合作能力。

五、動機與目的（報考動機）

- ★ 說明該校系的研究路線、特色或教育目標，和自己想努力的方向契合。讓教授知道你是有備而來。
- ★ 可以運用到的校系資源有：雙學位、輔系、教育學程、通識教育、師資和校風。
- ★ 為什麼挑上這個學系，當然有很多現實的因素，例如分數、距家遠近、學費、未來出路等等。

六、未來展望、生涯規劃

- ★ 簡單敘述妳的人生理想，和築夢踏實的方法。此部分可以在讀書計畫中再詳述

讀書計畫

一、撰寫讀書計畫前準備

- ★ 目標學校的辦學特色（如校訓、未來發展方向、學校得過的獎項）
- ★ 該校系的課程發展大綱，及與其他學校同學系之間的差別（才能強調該校的優秀讓你一定要選擇這間學校）
- ★ 目標學系的系所特色及發展方向（如系主任的話，系上重大活動、特殊目標）
- ★ 目標學系的學習內容（如必修或選修哪些課程、系所上有哪些教授，有什麼專長特色）

二、讀書計畫基本架構

- ★ 近程：從錄取到正式入學
- ★ 中程：大學四年
 - ☆ 每一學年你的規劃是什麼？
 - ☆ 選課、領域專長、輔系、雙修？
 - ☆ 可以附加語言能力、社團的規劃
 - ☆ 不要亂開支票！
- ★ 遠程：畢業後（未來深造或就業的構想）

三、參考內容

- ★ 專業課程的學習規劃
- ★ 語文能力的加強
- ★ 外系課程的選修
- ★ 校園資源的應用
- ★ 社團活動
- ★ 社區服務
- ★ 比賽、展覽、研討會