

# 大學心靈饗宴輔導週報

【進修部學生專訪~電機三甲**黃偉祺**】

# 自信來自「認真面對」與「不斷練習」

進修部電機三甲的偉祺是本屆全國工業類科技藝競賽優勝的選手, 我特地邀請他接受我的專訪,談一談來到進校就讀以及選上選手乃 至於比賽的故事,與其說這是一篇呈現偉祺個人的努力,但更大的 意義是,進校的學生,都可以是另一位偉祺!

#### 🔑 與大家一樣,進不了日校,就來大安進校

偉祺其實跟大多數進校學生一樣,先填日校再填夜校。而以技優方式入學,偉祺的學習自然著重在實務操作而不是學科知識上。確定到進校後, 偉祺直接去打工,於是白天工作晚上上課,回到家都晚上十一點多了,跟 國中相比累了許多,這樣的日常是大多數進校學生的樣貌。

#### 😋 實做-電機-選手是興趣使然

在教授生涯規劃課上,我總是提醒技職學生「興趣」的重要性,因為有了興趣才會生出「能力」,有了能力才能成就「專業」。而這個不二法門,在偉祺身上,清楚地展現著。

偉祺說:「選手是我的興趣。」這興趣源自於國中的實作,「因為做出成品會很有成就感,更可以學到上課學不到的東西。」而在選手實務技能的練習中,更是一種『做中學』的實踐。

當面對訓練的瓶頸時,有著濃厚的興趣才能再次讓自己想通,然後才能撐下去,因為就算能力比別人強,但沒有興趣做也沒有辦法。



『偉祺在配分電盤工作的狀況』

## 選手是一場操練漫長的耐力賽

高二上偉祺以自身實力徵選上選手,從此開始一整年的訓練,為此偉祺把打工停掉,專心投入,照表操課。每天練習,早上三小時,中午休息一小時,再做到下午四點,接者晚上上課,到了寒暑假與約50天的集訓期,更是得早上八點半來校,一直練習到晚上十點,日復一日。偉祺說,就得一直練,**選手所練的就是在時間內做出東西,所以就是重複操練到「不用想就可以上手」。** 

# 🤨 上場比賽,驗收自己的努力

當全國技藝競賽的四天上場時,偉祺告訴自己「這是最後一次,就全心去做吧,把自己學到的要全部用上!』於是上場前在腦中不斷模擬著比賽操作的畫面,也一直看歷屆的考題,比賽開始後偉祺便盡力去做,而且**要能夠讓自己不擔心,才能專心於眼前事務**,因為比賽的變化不會跟往年差異太大,但每一屆都還是會改變一些部分,所以「熟能生巧」是很重要的。

有沒有比賽失誤?因為比賽材料與練習時不同,材料是大會給的,所以當時出現了不夠用的狀況。所以**即使做足了努力,但總還是會有自己預想不到的意外,而只有在意外的當下仍可以從容以對的人,才能脫穎而出獲得成就名次**!

### 😜 選手後的成長,認真、不斷練習與自信

回顧選手一年,偉祺覺得很充實,最大的成長是「面對事情的態度」,因為比 過賽就會知道「要很認真」以及「不斷練習的重要性」。偉祺說:「**還沒當選手** 之前,我只要做好、有功能就好,當了選手之後,發現速度很重要,不只要有成 品,還要在時間內做完才有用,不然都白做了。然後除了速度,還有美觀,外表 看起來要好看。」於是真的就會感覺到自己在專業上的大幅成長,比如:配管、 配線與程式等方面。

聽著偉祺在說整個選手的過程,我經歷了一個男孩的成長,在他自信的眼神裡, 我更看見進校學生的無限希望。

最後我仍請偉祺給進校學弟妹們一句話,偉祺這樣說:「**進校並沒有比較差,自己堅定的態度很重要!**」絕對是的,我舉雙手雙腳贊成。

 班級張貼