

# 跳躍生命的音符~2021年普特啦啦隊(舞蹈)觀摩交流表演

## 【一般類別組 表演簡章】

啦啦隊比賽不是只有普通生可參與的運動項目，特殊生也是同樣可以享有運動的機會及權益。因此，本會於民國 81 年起特別舉辦心智障礙啦啦隊比賽，今年將邁入第 28 年，並於台北、台中二地分別舉辦此活動(免費服務)，以鼓勵心智障礙者(團體)踴躍參賽，透過此活動~訓練其團隊合作精神及建立自信心。

本年度心智障礙啦啦隊比賽將於五月舉辦，擬邀請在學學生(非特教生)及社會青年組隊至會場表演，藉此啦啦隊(舞蹈)表演，彼此交流、觀摩，不僅讓與會者看到心智障礙者之潛能、才藝，更可讓特殊生及教師觀摩一般類別組所展現的啦啦隊(舞蹈)成果。

\*心智障礙團體(特教班)欲參賽，請另洽本會索取比賽簡章。

### 一、宗旨：

1. 落實學中做、做中學，鼓勵各校(社團)或表演團體運用所學，展現啦啦隊(舞蹈)表演，開啟與會者彼此之間的所見所聞、交流學習。
2. 透過啦啦隊(舞蹈)觀摩交流表演，讓表演者藉此進一步了解心智障礙者之潛能特質，給予肯定與支持的力量，另一方面增強心智障礙者學習的動力及目標訂立。

### 二、主辦單位：社團法人中華身心障礙運動休閒服務協會

社團法人台北市身心障礙服務推展協會

### 三、活動時地：

1. 中南區-110 年 5 月 02 日星期日預計上午 9:50 至下午 3:00  
地點：臺中市政府府前廣場
2. 北東區-110 年 5 月 23 日星期日預計上午 10:30 至下午 4:00  
地點：國立中正紀念堂民主大道(臺北市)

### 四、活動內容：

1. 心智障礙啦啦隊比賽：特教班及教養機構。欲參賽之單位，請另洽本會索取比賽簡章。
2. 表演節目：啦啦隊(舞蹈)觀摩交流表演，請參閱此簡章。

### 五、報名表演資格：歡迎國小、國中、高中(職)等各級學校或各相關舞蹈社團報名。

### 六、受理名額：每區各受理 5 個表演團體。因本會經費有限，無提供表演(車馬)費，僅提供午餐、保險、帶隊老師及團體感謝狀各乙紙、表演者之服務學習證明等資料。

### 七、報名方式及相關說明：

- (一)、即日起至 4 月 10 日止受理報名，請線上填寫報名表單 <https://reurl.cc/9Zx00n> 若額滿則提前截止受理報名。
- (二)、為便於相關作業執行，報名成功後，本會將另行提供下列相關表格，屆時敬請配合填寫，以俾活動順利進行。
  1. 表演名冊：本會將為參與表演單位之所有成員投保。
  2. 演出同意書及活動肖像權同意書：便於公益活動之宣傳。
  3. 表演節目介紹單。
- (三)、若各校有指定之時數證明資料表格需本會用印，請事先提供。

### 八、表演須知：

- (一)、表演區會鋪設 10 公尺 X10 公尺、厚度約 2 公分之軟墊，北東區場次另會加搭設 10 公尺 X10 公尺之帝王帳。
- (二)、每一個表演團體，表演人數最多限 30 人(考量表演區之安全性而訂之)。
- (三)、若表演可以融入：愛地球、愛健康、愛家人等任何一項主題元素更佳。
- (四)、自備音樂 CD 或提供音樂檔案，表演時間約五分鐘左右。
- (五)、各表演團體，本會將於活動前發 E-MAIL 通知報到時間、地點及相關表演配合事項。

九、備註：若有相關問題，請電洽：02-23037629 或 02-23055423 蔡執行秘書

下列為線上報名表填寫參考用

## 跳躍生命的音符~2021 年普特啦啦隊(舞蹈)觀摩交流表演 【一般類別組 表演報名表】



中南區-110 年 5 月 02 日 地點：臺中市政府府前廣場

北東區-110 年 5 月 23 日 地點：國立中正紀念堂民主大道(臺北市) <https://reurl.cc/9Zx00n>

單位名稱		單位簡稱	
聯絡人		行動電話	
聯絡電話	(0) _____	分機	(FAX) (H) _____
聯絡地址	□□□□□		
E - mail			

~單位心得分享~  
當天比賽前的練習是2266，但完全不一樣，聽到音樂又完全實力，工作人員還為他們的表演，歡呼，工作人探探的淚水，他們在正式的表演後，第一次都如此，只要在正式的表演後，滿意當天的表演，甚至於有人提議明年還要繼續參加啦啦隊比賽，雖然訓練時很辛苦，但還要繼續跳~啦啦隊。



### 單位教師分享

我感受各單位跳舞時的活力、熱情，每位都是用自己一百分的力量，去做動作，站在前方及場內的老師，臉上充滿喜悅且驕傲的神情。我們所帶的這一群學生，他們不在意名次，他們享受的是這過程，他們盡全力去做。這次的啦啦隊比賽，大家都是第一名，他們用最熱烈的歡呼聲、喜悅心領取榮耀。願這個活動能夠年年都能舉辦，讓我們有更多的地方，展現自己。



2021年 愛他 就是給他機會  
心智障礙啦啦隊比賽