

國語文學科中心113學年度教師專業成長研習
「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」
教師研習系列活動實施計畫

壹、計畫依據

113學年度國語文學科中心工作計畫。

貳、研習簡介

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國語文課程設計方法，特別舉辦研習工作坊，結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：教育部普通型高級中等學校國語文學科中心

肆、辦理方式

- 一、申請期限：即日起至114年3月2日（週日）止。
- 二、研習辦理期間：114年3月17日至114年6月30日止。
- 三、研習時數：每場次3小時。
- 四、申請場次：**本系列研習採實體辦理**，全國共20場，依報名順序先後決定場次。
- 五、經費支應項目：
 - （一）國語文學科中心支付講師鐘點費與交通費。
 - （二）承辦學校自行負擔講義印製費、場地費及茶水費。
- 六、申請辦法：
 - （一）請填寫線上申請表：<https://forms.gle/7LQ1s5385RoYDQHq6>
 - （二）申辦場次與講師人選由本中心媒合定案，並上網公告。申請學校不得指定講師，亦勿自行與講師更動本中心已定案公告的研習場次。
 - （三）**因智財權與學生個資考量，請恕本中心不提供講師投影片檔案。**

七、課程主題及講師團隊：

| 課程主題 | 研習時數 | 講師團隊 |
|----------------|------------|---|
| 學科地圖與探究教學設計工作坊 | 3 (含實作) | 北一女中 陳麗明、中山女高 李明慈 北一女中 梁淑玲、北一女中 徐千惠 臺南女中 張珮娟、平鎮高中 陳玉嘉 竹東高中 詹敏佳、西松高中 蒲基維 建國中學 李榮哲、大理高中 許碧惠 中山高中 林煜真、高師大附中 許靜宜 景美女中 江家慧、景美女中 黃淑偵 家齊高中 曾安琪、鳳山高中 陳子梅 北一女中 高誌駿 |

八、課程介紹：

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸，關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容。本中心為推廣素養導向的國文課程設計方法，特別培訓講師，研發「我們這樣設計國文課——學科地圖與探究教學設計工作坊」課程，開放各校報名申請辦理場次。本工作坊結合主題講座與策略實作的方式，介紹國語文課程地圖，分組操作探究為本的學習策略，協助研習教師規劃行事曆導向的課程地圖，期能交流更多的專業創思，共探國語文新課綱的課程發展脈絡及教學新貌。本工作坊部分簡報內容如下：

高中國文課程架構圖



國語文領域學習重點概念圖



國語文教科中心研發小組製

素養導向課程設計的基本問題

- 課程目標如何產生？
- 學習經驗如何組織？
- 學習重點如何選定？
- 學習評量如何設計與執行？
- 學習活動如何規劃？
- 探究問題如何安排？

探究學習的十大效益

1. 培養學生學習熱情與才能
2. 賦予學生話語權並尊重學生選擇
3. 增加學習動機與投入
4. 培養好奇心與愛學習
5. 教導堅忍、毅力、心智成長與自我管理
6. 賦予研究意義，發展研究技能
7. 加深理解以超越事實與內容知識
8. 強調優質提問的重要性
9. 使學生能掌控自己的學習並達成追求自我追求的目標
10. 在今日的課堂上，解決明日的問題



<https://www.teachthought.com/critical-thinking/10-benefits-of-inquiry-based-learning/>

伍、申請辦理流程及注意事項

| | |
|----|---|
| 申請 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 申請期限：即日起至114年3月2日(週日)止。 2. 請上網填寫申請表：https://forms.gle/7LQ1s5385RoYDQHq6 3. 媒合結果將以 Email 通知錄取學校，請承辦人留意信箱訊息，並請學校務必預留辦理研習順位時間，若有其他事宜安排請先來電或來信洽詢確認。 |
| 經費 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師鐘點費及交通費由學科中心支付。 2. 印刷費、場地費及茶水費由承辦學校負擔。 |
| 登錄 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本中心將在「全國教師在職進修網」登錄課程，並於 Email 中告知承辦學校該課程代碼與講師聯繫方式。 2. 基於共享原則、使教學資源發揮最大效益，學科中心會先設定為可開放外校教師報名，總名額先設定為30人。 3. 有意願參加研習的教師請上網詳閱課程相關資訊，並直接於線上報名。 4. 研習辦理完畢隔天，請將簽到表(附件四)傳真或掃描檔案寄至學科中心信箱，由學科中心核發研習時數。 |
| 發文 | 研習時間及講師確認之後，請回信通知本中心，本中心將正式發函至承辦學校。該場次研習的區域宣傳公文則由承辦學校負責。 |
| 辦理 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 本系列研習採實體辦理，研習講義資料或教具等相關問題，請承辦學校直接聯繫講師。 2. 研習相關資料，由講師於研習時提供連結供學員下載。 3. 海報印刷、<u>講師接送(往返高鐵站或火車站)</u>、場地布置由承辦學校負責。 4. 承辦學校必須提供簽到表與研習回饋單(附件一)給學員填寫，承辦人或科召請拍攝實況照片並填寫成果表。 |
| 檢核 | 研習活動辦理之後，請承辦學校於1週內將成果表(附件三)、研習回饋統計表(附件二)之電子檔寄至學科中心信箱。 |

陸、結報注意事項

- 一、結報期限：各場次研習辦理完畢後之1週內，例如5月1日辦理之研習，須於5月8日前將結報文件寄回。
- 二、結報所需文件如下，請將填寫完成之檔案寄至國語文學科中心信箱，未繳交成果表者，將影響貴校下次申請研習的機會。
 - (一)研習回饋統計表(附件二)。

(二)教師專業成長研習承辦學校成果表(附件三)。

三、附件四為範本，填寫附件一及附件二時，請參考範本之示例。

研習回饋表 (請與會教師填寫)

感謝您參加本次研習課程。為了解您對研習課程的滿意度及需求，特別設計此份問卷。每個選項請依據您的感覺勾選，最後請寫下您對本課程的感想，填寫完畢請交予承辦學校，謝謝您的參與！

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

| 下列題項的敘述與您的想法符合程度為何？ 請在右方圈選符合您看法的數字 | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 普 通 | 同 意 | 非 常 同 意 |
|--|-----------------------|-------------|--------|--------|------------------|
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當滿意----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 我很願意再參與相關的研習課程----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源----- | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 本次研習對我而言最大的收穫在於 (請勾選，可複選) <input type="checkbox"/> 專業知識的成長 <input type="checkbox"/> 現場教學的應用 <input type="checkbox"/> 與他校教師的交流 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：_____ | | | | | |
| 13. 您的性別是：(請勾選) <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | | | | | |
| 14. 您所任教的學校屬性是：(請勾選) (1) <input type="checkbox"/> 公立 <input type="checkbox"/> 私立 (2) <input type="checkbox"/> 普通高中 <input type="checkbox"/> 綜合高中 <input type="checkbox"/> 完全中學 <input type="checkbox"/> 職業學校 | | | | | |
| 15. 我對下次辦理研習之相關意見： | | | | | |

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

感謝您的參與及填寫，在此致上最誠摯的感謝，祝福您順心如意！

研習回饋統計表 (承辦學校彙整前頁後填寫)

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：

參加人數：

回收有效回饋表數量：

| 請填寫實際計算數量 | 非 常 不 同 意 | 不 同 意 | 普 通 | 同 意 | 非 常 同 意 |
|---|-----------------------|-------------|--------|--------|------------------|
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足----- | | | | | |
| 2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富----- | | | | | |
| 3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜----- | | | | | |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意----- | | | | | |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜----- | | | | | |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當滿意----- | | | | | |
| 7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助----- | | | | | |
| 8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助----- | | | | | |
| 9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師----- | | | | | |
| 10. 我很願意再參與相關的研習課程----- | | | | | |
| 11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源----- | | | | | |
| 12. 本次研習對我而言最大的收穫在於 專業知識的成長_____人 現場教學的應用_____人 與他校教師的交流_____人 其他： | | | | | |
| 13. 您的性別是： 男_____女_____無填答 | | | | | |
| 14. 您所任教的學校屬性是： (1) 公立_____私立_____無填答 (2) 普通高中_____綜合高中_____完全中學_____職業學校_____無填答 | | | | | |
| 15. 我對下次辦理研習之相關意見： | | | | | |

16. 我對108課綱的執行有如下意見：

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：

填寫人：

| | |
|-------------------------------|-------|
| 研習科別 | 國文科 |
| 研習日期 | 年 月 日 |
| 研習地點 | |
| 課程名稱 | |
| 講師 | |
| 研習時數 | |
| 在職進修網代碼 | |
| 參與人數 | 人 |
| 承辦學校辦理情形 及效益簡述 (含課程、講座) | |
| 承辦學校對於本次 研習檢討及建議 | |

教師研習照片 (I)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

(請放照片)

活動說明

(請簡要說明)

國語文學科中心113學年度教師專業成長研習
「我們這樣設計國文課」教師研習系列活動簽到表

| 編號 | 學校 | 姓名 | 簽到 | 身分證字號 (核發研習時數) |
|----|----|----|----|-------------------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |

| 編號 | 學校 | 姓名 | 簽到 | 身分證字號 (核發研習時數) |
|----|----|----|----|-------------------|
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |
| 18 | | | | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |
| 26 | | | | |
| 27 | | | | |
| 28 | | | | |
| 29 | | | | |
| 30 | | | | |

研習回饋統計表

研習課程名稱：學科地圖與探究教學設計工作坊

日期：○○○.○○.○○

參加人數：22

回收有效回饋表數量：21

| 請填寫實際計算數量 | 非常不同意 | 不同意 | 普通 | 同意 | 非常同意 |
|--|-------|-----|----|----|------|
| 1. 我覺得講師對於課程的準備相當充足----- | | | | 2 | 19 |
| 2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富----- | | | | 2 | 19 |
| 3. 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜----- | | | | 6 | 15 |
| 4. 我覺得上課形式與流程令我相當滿意----- | | | 1 | 7 | 13 |
| 5. 我覺得研習時間與日期的安排相當得宜----- | | | 1 | 4 | 16 |
| 6. 我對研習場地與環境感到相當滿意----- | | | | 8 | 13 |
| 7. 研習內容對於我專業知識的成長相當有幫助----- | | | | 6 | 15 |
| 8. 研習內容對於我教學現場的應用相當有幫助----- | | | | 7 | 14 |
| 9. 我會將研習內容推廣或分享給其他老師----- | | | | 8 | 13 |
| 10. 我很願意再參與相關的研習課程----- | | | 1 | 5 | 15 |
| 11. 研習後，我會利用學科中心網站搜尋相關資源----- | | | 1 | 6 | 14 |
| 12. 本次研習對我而言最大的收穫在於 專業知識的成長 <u>15</u> 人 現場教學的應用 <u>18</u> 人 與他校教師的交流 <u>13</u> 人 其他：_____ | | | | | |
| 13. 您的性別是： 男 <u>1</u> 女 <u>20</u> 無填答 _____ | | | | | |
| 14. 您所任教的學校屬性是： (1) 公立 <u>4</u> 私立 <u>17</u> 無填答 _____ (2) 普通高中 <u>5</u> 綜合高中 <u>2</u> 完全中學 _____ 職業學校 <u>14</u> 無填答 _____ | | | | | |
| 15. 我對下次辦理研習之相關意見： | | | | | |
| 16. 我對 108 年新課綱的執行有如下意見： 希望能有關於新課綱國寫方式的相關研習 _____ | | | | | |

感謝您的幫忙！

教師專業成長研習承辦學校成果表

承辦學校：○○高中

填寫人：○○○

| | |
|-------------------------------|--|
| 研 習 科 別 | 國文科 |
| 研 習 日 期 | 108 年○○月○○日 |
| 研 習 地 點 | ○○高中○○○教室 |
| 課 程 名 稱 | 學科地圖與探究教學設計工作坊 |
| 講 師 | ○○○老師 |
| 研 習 時 數 | 3 小時 |
| 在 職 進 修 網 代 碼 | ○○○○○○○○ |
| 參 與 人 數 | 22 人（請附簽到表掃描電子檔） |
| 承辦學校辦理情形 及效益簡述 （含課程、講座） | 本次採分組方式進行，藉由○○○老師豐富教學經驗的分享及實際演練，讓參與研習的老師充分討論實作，深入研讀課綱，並學習如何設計課程，激發創意思考。 |
| 承辦學校對於本次 研習檢討及建議 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 講師有豐沛的學識，深入淺出的各項技巧，提供教師們很多教學相關資訊，對於提升教師專業能力及教學技巧，有很大的幫助。 2. 分組討論與實作讓研習現場的氣氛十分活絡，講師幽默的風格更能引起老師們熱烈討論，激發創意思考、互相交流。 3. 感謝講座精彩的教學分享，研習課程內容豐富，提供老師們更多元的教學思考，獲益良多。 4. 希望有機會可以邀請○○○老師再次蒞臨本校傳達更多新課綱的課程設計研討。 |

教師研習照片

(此處放置研習活動照片)

活動說明

講師分享豐富的教學經驗—引導台下教師們進行思辨

(此處放置研習活動照片)

活動說明

分組討論與實作—現場教師們的氣氛十分活絡