

臺北市113學年度班級層級正向行為支持(CWPBS) 教師專業學習社群實施計畫

壹、依據

- 一、臺北市身心障礙教育白皮書第五版。
- 二、臺北市113學年度高級中等以下學校推動十二年國民基本教育特殊教育（身心障礙）課程綱要實施計畫。
- 三、臺北市東區特教資源中心113學年度工作計畫。

貳、目的

- 一、推動班級層級正向行為支持方案(CWPBS)，強化以校園團隊合作之預防機制，營造融合班級正向氣氛。
- 二、透過跨校教師專業學習社群共備，培訓具備正確實施 CWPBS 與行為教練能力之種子教師，建構具支持普通班教師實施 CWPBS 初級預防策略之知能。
- 三、透過校園實地實踐 CWPBS 初級預防策略之歷程，推動共融友善校園，促進學生在校適應。

參、指導單位：國立臺灣師範大學 SEED 中心

肆、主辦單位：臺北市政府教育局、新北市政府教育局

伍、承辦單位：臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)、新北市國光特殊教育資源中心

陸、計畫期程：113年10月至114年6月，共計8場次，須全程參加。

柒、研習對象：共32名，臺北市及新北市各錄取16名教師，並須符合以下原則：

- 一、各教育階段之正式特教教師、輔導老師或巡迴教師。
- 二、工作年資三年以上。
- 三、須與普通班教師進行合作諮詢，並可於普通班教師合作於班級實施 CWPBS 初級預防策略。

捌、研習講師

- 一、講師：國立臺灣師範大學特殊教育學系 洪儷瑜教授
- 二、助理講師
 1. 國立臺灣師範大學特殊教育學系 王宣惠助理教授
 2. 教育部國教署情緒及行為問題專業支援團隊 廖芳玫督導
 3. 臺北市東區特教資源中心情緒行為專業支援團隊 姚惠馨督導
 4. 新北市特殊教育輔導團 謝佳真教師

玖、研習地點：國立臺灣師範大學特殊教育學系（臺北市大安區和平東路一段162號）。

壹拾、研習內容

場次	研習日期時間	課程內容	講師/助教
1	113年10月04日(五) 13:30~16:30	CWPBS 初級預防在正向課室關係之運用	洪儷瑜教授 王宣惠教授 姚惠馨教師 謝佳真教師 廖芳玫教師
2	113年11月08日(五) 13:30~16:30	CWPBS 初級預防之實施與工具運用	
3	113年12月06日(五) 13:30~16:30	行為觀察工具運用與實作	
4	114年01月03日(五) 13:30~16:30	行為觀察及行為教練之運用與實作	
5	114年03月07日(五) 13:30~16:30	CWPBS 的初級預防與行為教練	
6	114年04月11日(五) 13:30~16:30	行為教練在普通班之實作一討論	
7	114年05月09日(五) 13:30~16:30	行為教練在普通班之實作二討論	
8	114年06月06日(五) 13:30~16:30	學習心得分享與延續	

壹拾壹、課程進行方式

- 一、以講授、實作、分組演練、反思討論、實地校園實習等方式進行。
- 二、前四次課程，學員需進行授課課程錄影，經由專家引導，進行正向行為支持策略實務討論；後四次課程，學員需找到一位普通班教師，進行普通班授課課程錄影，經由專家引導，進行正向行為支持諮詢實務討論。

壹拾貳、報名及錄取方式

- 一、欲參加研習之教師，請將校內核章完成之報名表，於113年9月6日(星期五)前，掃描寄至東區特教資源中心 tercplc@ws.terc.tp.edu.tw 信箱，中心會於三天內回覆確認收到信件。
- 二、東區特教資源中心於113年9月20日(星期五)前於網頁公告錄取名單。
- 三、若報名額滿，優先錄取能完整參與研習之教師，主辦方保留審核權力。

壹拾參、研習時數：每場次3小時，依實際參與情形核定研習時數。

壹拾肆、注意事項

- 一、經錄取之教師須全程參與，本局同意錄取教師以公假派代方式出席，並需配合研習內容完成實務討論、實作、分享發表等。
- 二、研習場地不提供停車位，請與會人員盡量搭乘大眾交通工具。
- 三、為響應環保，請與會人員自備環保杯。

壹拾伍、預期成效

- 一、培訓具備正確實施 CWPBS 和具行為教練能力之教師，且對於 CWPBS 初級預防策略

有實踐經驗。

- 二、教師具支持普通班教師實施 CWPBS 初級預防策略之知能，能增加普、特教師融合班之班級經營效能，進而促進校園團隊正向工作氣氛。
- 三、建立符合特殊教育法中融合教育之普特合作工作模式。

壹拾陸、經費由臺北市政府教育局及臺北市芳和實驗中學(東區特教資源中心)相關經費下支應。

壹拾柒、本計畫公布後實施，修正時亦同。