

# 113 年度金融監督管理委員會暨教育部國民及學前教育署 金融基礎教育教學實施成果徵選簡章

## 壹、緣起：

為鼓勵教師將金融基礎教育融入課程，並因材施教設計多元創新且符合時代需求的金融教育課程，金融監督管理委員會(以下稱金管會)持續於民國 103 年至 108 年推動金融基礎教育教學行動方案徵選活動，以培養學生具備金融理財素養。109 年度起將教師歷年教學成果及歷程納入徵件範圍，分享予其他教師，作為教學之參考，並於 113 年度持續辦理。

## 貳、目的：

- 一、鼓勵教師運用金管會之金融基礎教育教材及歷年得獎教案，融入自身多元創新教學課程，以落實學生在地化學習。
- 二、分享金融基礎教育教學之精進歷程、創新教學內容，及所產生之影響力及教學成果，作為其他教師教學之參考。
- 三、發掘具備擔任校園金融教育種子講師潛力之教師，邀請其加入推動金融基礎教育團隊共同推廣金融基礎教育。

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署。
- 二、執行單位：社團法人台灣公益團體自律聯盟。

## 肆、參與對象及方式：

- 一、參與對象：全國高級中等學校、國中及國小教師。
- 二、參與方式：以個人或小組為單位報名參加，若成果內容涉及教學教師和夥伴教師之教學歷程，得將其納入共同作者。每份成果之作者至多 3 人，且其中至少一人須為合格教師。
- 三、曾於金融基礎教育行動方案徵選得獎者仍可參加，惟所提作品需與舊作達 2/3 篇幅以上差異。

## 伍、徵件型式：

教師或團隊可將教學實施成果以下列型式參賽：

- 一、型式一：至少 2 學期的教學實施成果彙整(教學年度可不連續)，並具體說明在不同學期實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。
- 二、型式二：一學期至少 2 個(含)以上班級的教學實施成果彙整(舊年度或本年度皆可)，並具體說明在不同班級實施時，教學與評量設計之差異處及調整的原因。

三、型式三：本年度教學實施成果彙整，分享教學設計理念、教學策略、教學活動與內容，及學生學習成果等內容。

陸、活動項目、時程與說明：

活動項目	時程	說明
報名	10/11(五) 截止	<p>須於截止日前完成以下 2 步驟，始具報名資格。</p> <p>1. 線上資料填寫： 請先至以下網址填寫線上表單： <a href="https://reurl.cc/NQqrGn">https://reurl.cc/NQqrGn</a></p>  <p>2. 繳交報名表： 填妥本簡章附件一之報名表後，email 至 <a href="mailto:fscedutw@twnpos.org.tw">fscedutw@twnpos.org.tw</a>。 信件主旨須載明 【參賽團隊名稱】報名 113 年度金融基礎教育教學實施成果徵選(請注意括號方式及文字內容) 洽詢電話：02-87726020 金融基礎教育推廣計畫小組</p>
繳交成果資料	10/31(四) 截止	詳細內容請參考「柒、繳件內容」
公布得獎名單	11/11(一) 辦理	得獎名單將公布於「113 年金融基礎教育推廣計畫」網站： <a href="https://sites.google.com/view/twnposfinancialnew">https://sites.google.com/view/twnposfinancialnew</a>
頒獎典禮	11/22(五)暫定 辦理	與「113 年度金融基礎教育成果發表研討會」合併辦理

柒、繳件內容：

項目	內容	說明	頁數限制
教學實施成果資料	封面	請在文件封面右上角，打上編號(留白，由承辦單位填寫)、作品名稱(請確認是否與報名表一致)。	1 頁
	目錄	以 A4 直式橫書，新細明體，12 級字。	1 頁
	基本資料	應含作者簡介、教學學校、教學時間、教學對象、參與教師及任教領域/科目。 以 A4 直式橫書，新細明體，12 級字。	2 頁

項目	內容	說明	頁數限制
	教學資料	1. 教學設計說明：教學設計理念、教學策略、說明教案編纂所運用或參考金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)、學習評量、學生學習成果。 2. 若為型式一或型式二的參賽作品，須具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整的原因，可列表說明。 3. 列舉參與金融基礎教育教學相關之教師專業活動、社群共備、其他教學資源連結等資料(以社群共備為例，含會議時間、主題，或提供會議紀錄)。 4. 以 A4 直式橫書，新細明體，單行間距，12 級字。	30 頁內
	教學省思與建議	呈現教學前、中、後： 1. 教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。 2. 接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明)	5 頁內
附件	-	1. 詳列教案編撰時所參考之金融基礎教育相關資料。 2. 如有自行研發教材、教具，請提供相關照片或影音資料，儲存於隨身碟或光碟。 3. 其他足以輔助說明教師推動金融基礎教育之成果資料。	不限
其他	授權同意書	請繳交正本一份，不須與前開資料裝訂成冊。	-

一、備齊以上書面審查資料乙式 3 份及隨身碟或光碟 1 份，以掛號郵寄至「金融基礎教育計畫推廣小組」，以郵戳為憑，恕不接受親送及網路送件，寄送地址：10491 台北市中山區八德路二段 174 巷 28 號 3F (請於信封註明：「113 年度金融基礎教育教學實施成果徵選」)。

二、隨身碟或光碟內的電子檔案請依以下方式命名：

(一)、請將封面、目錄、基本資料、教學資料、教學省思與建議合併成 1 個 PDF 檔，命名為「教學實施成果資料」。

(二)、若有附件檔案，請另存一個資料夾，並命名為「附件」。

#### 捌、評審方式說明：

一、評審小組委員包含辦理單位代表、教師代表及學者專家。

二、評審小組委員迴避之義務，依行政程序法相關規定辦理。

三、教學實施成果評審標準如下：

項次	評審項目	說明	佔比
1	教學內容之創新與精進歷程	(1) 課程實施能符合學習者之生活經驗及學習能力，強化知能整合與生活應用能力，提升金融素養。	40%

		(2) 教師教學能因應學習者背景調整教學策略，且有效引導學習者對議題發展之理解。 (3) 成果內容能展現教學計畫實踐、省思與改進的循環歷程，並發揮創新精神。	
2	金融基礎教育教學或推廣經驗	(1)教師能運用金融基礎教育之概念，自行設計教學活動使用之教具或教材。 (2)教學設計及內容適當運用金融基礎教育相關之教學資源(教材、教具、影片、歷年徵選獲獎教案)。	20%
3	教學資源之連結或教師共備	(1)能以社群、共同備課等形式促進教師同儕分享。 (2)能與不同領域之教師進行研討，促進專業連結。	20%
4	教學成效及影響力	(1) 教學內容具備可行性及推廣性。 (2) 教學成果可提供其他教師參考。 (3) 教學成效對學生發生顯著影響。	20%
5	<b>特別加分：</b> (1)參加 3 年內之金融基礎教育教師研習營-初階/進階培訓，每參與 1 項加總分 0.5 分；累計加總最多 2 分。 (2)教學融入金融防詐內容或住宅地震保險教材內容將酌予加分，加總最多 2 分。		

(註：金融防詐內容或住宅地震保險教材，請參見第拾貳點下載相關教材)

#### 玖、獎勵辦法：

參加徵選之個人或團隊，依下列說明給予獎勵：

- 一、 經評審優良之成果作品，分高中（職）、國中、國小組，各組給予教學費及敘獎：
  - (一)、**特優**：1 件，可獲教學費新臺幣 80,000 元整，並函請獲獎教師任職學校所屬機關依規定敘獎。
  - (二)、**優選**：1 件，可獲教學費新臺幣 50,000 元整，並函請獲獎教師任職學校所屬機關依規定敘獎。
  - (三)、**佳作**：2 件，可獲教學費新臺幣 30,000 元整，並函請獲獎教師任職學校所屬機關依規定敘獎。
- 二、 前述獎項外另以不分組形式選出 3 件入選成果作品，獲教學費新臺幣 10,000 元整，並函請獲獎教師任職學校所屬機關依規定敘獎。
- 三、 獲獎件數得不足額錄取，主辦單位亦得依參加作品件數、教案內容與適配性等，調整獎項與獲獎名額。
- 四、 前揭教學費應依所得稅法規定繳納所得稅，並於教學費頒發前進行扣繳。

#### 拾、獲獎者應協助事項：

- 一、 參與 114 年度各縣市金融基礎教育研習營至少一場，分享實施教學之經驗。
- 二、 獲獎者須依評審委員之建議調整教學實施成果內容，並依金管會、教育部網站需求提供獲獎作品檔案。

### 拾壹、其他：

金管會保有修改或暫停本活動及獎金權利。若有其他未盡事宜，悉依金管會相關規定與解釋。

### 拾貳、資料下載：

- 一、 教材及其他教學資源－風險管理與保險教育推廣入口網：  
[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx)



風險管理與保險教育推廣入口網

- 二、 113 年金融基礎教育推廣計畫：  
<https://sites.google.com/view/twnposfinancialnew>



113年金融基礎教育推廣計畫

- 三、 歷年得獎作品

[https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning\\_new.aspx?Dir=010400000000000000](https://rm.ib.gov.tw/Pages/FKLearning_new.aspx?Dir=010400000000000000)



歷年得獎作品

### 拾參、附件：

- 附件一：教學成果徵選報名表
- 附件二：智慧財產授權同意書
- 附件三：教學實施成果資料參考格式
- 附件四：

### 113 年度金融基礎教育教學實施成果徵選報名表

參加類組： <input type="checkbox"/> 國小組 <input type="checkbox"/> 國中組 <input type="checkbox"/> 高中（職）組					
<b>作品名稱</b>					
作者基本資料（主要聯絡人請填寫於第一列）					
<b>姓名</b>	<b>校名</b> <small>請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）</small>	<b>學校電話</b> <small>（分機）</small>	<b>行動電話</b>	<b>email</b>	<b>備註</b> <small>實習教師請註明</small>
<b>姓名</b>	<b>校名</b> <small>請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）</small>	<b>學校電話</b> <small>（分機）</small>	<b>行動電話</b>	<b>email</b>	<b>備註</b> <small>實習教師請註明</small>
<b>姓名</b>	<b>校名</b> <small>請填列中文全銜（包括公私立、鄉鎮市區及學習階段等資料）</small>	<b>學校電話</b> <small>（分機）</small>	<b>行動電話</b>	<b>email</b>	<b>備註</b> <small>實習教師請註明</small>
<b>曾參加金融基礎教育教師研習</b>	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
	姓名：_____	<input type="checkbox"/> 初階_____	年度	<input type="checkbox"/> 進階_____	年度
<b>主要聯絡人郵寄地址：</b>					
<b>教學計畫概述：</b>					

\*經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀……）皆以此表為據，請務必審慎查核

113 年度金融基礎教育教學實施成果徵選  
智慧財產授權同意書

授 權 人	(全體參與教師簽名/蓋章)
<p>授權人參與 113 年度金融基礎教育教學實施成果徵選活動，茲授與主辦單位/承辦單位使用授權人提供之成果資料，基於非營利之推廣目的，特此同意並擔保以下條款：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1、計畫中的活動及教案之創作或使用，未違反智慧財產權法之相關規定，如有抄襲、仿冒等妨害他人之著作權者或其餘不實情形，得由主辦單位取消得獎資格，並收回已核發之行政獎勵、獎座與教學費等，並自負法律責任，授權人無任何異議。</li><li>2、授權人同意免授權金、全球性之權利，為推廣金融基礎教育，得於重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散佈或使用授權人「113 年度金融基礎教育教學實施成果」之成果資料。據此，授權人同意主辦/執行單位可選擇將成果資料張貼於主辦/執行單位的網站供人點覽或於各媒體或公開場所公開播送、公開上映、公開傳輸或散布。</li><li>3、此授權書非專屬授權，授權人對授權內容可公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、散佈或使用授權人「113 年度金融基礎教育教學實施成果」之成果資料，惟未經主辦單位同意不得重製、編輯、改作授權人「113 年度金融基礎教育教學實施成果」之成果資料。</li></ol> <p>此致</p> <p>金融監督管理委員會、教育部國民及學前教育署</p> <p>社團法人台灣公益團體自律聯盟</p> <p>中 華 民 國                      年                      月                      日</p>	

編號：

113 年度金融監督管理委員會暨教育部國民及學前教育署  
金融基礎教育教學實施成果

作品名稱

學校名稱

教師成員



# 目錄

- 壹、 基本資料
- 貳、 教學資料
- 參、 教學省思與建議
- 肆、 附件

# 壹、基本資料

學校名稱全銜				
教學融入課程名稱	<input type="checkbox"/> 部定課程，科目：			
	<input type="checkbox"/> 校定課程	國中小	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程	
		高中職	<input type="checkbox"/> 校定必修，科目： <input type="checkbox"/> 校定選修，科目： <input type="checkbox"/> 彈性學習時間，課程名稱： <input type="checkbox"/> 團體活動時間： <input type="checkbox"/> 社團 <input type="checkbox"/> 週會 <input type="checkbox"/> 班級活動	
	<input type="checkbox"/> 營隊/研習/工作坊			
教學時間				
教學對象	年級：          班級數：          學生人數：			
學習主題	<input type="checkbox"/> 金錢規劃 <input type="checkbox"/> 借貸與金融信用 <input type="checkbox"/> 保險與風險管理 <input type="checkbox"/> 理財投資 <input type="checkbox"/> 金融消費者保護 <input type="checkbox"/> 防制洗錢與打擊資恐			
參與教師	序號	姓名	任教領域科目	是否具備合格教師資格
	1			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	2			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
	3			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否

作者  
簡介

## 貳、 教學資料

一、教學設計理念

二、教學策略

三、教學活動設計

四、學習評量

五、學生學習成果

六、參考金融基礎教育相關之教學資源

七、教師專業活動、社群共備

八、自製教學教育或教材

九、若為型式一或型式二的參賽作品，需具體說明不同學期或不同班級於教學設計、評量設計之差異處及調整之原因。

## 參、 教學省思與建議

- 一、呈現教學前、中、後教師對於學生需求、學生學習成效的教學省思與修正建議。
- 二、接觸或實施金融基礎教育相關活動後對教師自身、學生、其他教師或學校所產生之影響或改變。(至少擇一對象之改變進行說明)

## 肆、 附件