

112年度臺北市政府勞動局

【勞動應援團 青少年勞動意識創意教案競賽】教案填寫格式

領域/科目			設計者		
實施年級			教學節次	共__節，本次教學為第__節	
單元名稱					
設計依據					
學習重點	學習表現			勞權素養	
	學習內容				
議題融入	實質內涵				
	所融入之學習重點				
教材來源					
教學設備/資源					
學習目標					

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> ● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎勞權素養導向教學的內涵。</u> ● <u>學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u> ● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u> ● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u> 		<p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u> ● <u>發展勞權素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u> ● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致</u>

關係。

- 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。

試教成果：（非必要項目）

試教成果不是必要的項目，可視需要再列出。可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。

參考資料：（若有請列出）

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示案有關之補充說明。

（可視實際需求，增加教案設計頁面）