

普通型高級中等學校國語文學科中心

111 學年度「自學有方法——學習單的設計與運用」工作坊 實施計畫

壹、計畫目的

「自主學習」是 108 課綱重要的精神，也是高中階段課程設計的重要能力之一，而「學習單」是教學過程中的輔助教材，也是連結文本內涵與學生學習經驗的重要橋樑。教師如何設計適合學生的學習單是值得探究的課題，是以本中心特別舉辦培訓工作坊，從學習單的脈絡設計與架構安排出發，考慮學生的先備知識與能力養成，以範文與延伸教材為例，分享如何利用圖表安排思考脈絡，並藉文本與議題的結合拓展閱讀視角，期能從多元角度與方向豐瞻學習單的內容，為學子提供更多的自主學習資源，達到活化教學現場的目標。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學

參、辦理內容

- 一、活動日期：112 年 7 月 25 日(二)13:20-16:00
- 二、活動形式：Google Meet 線上研習
- 三、研習對象：全國高中職國文科教師，報名名額共 240 名。
- 四、活動流程：

| 112年7月25日(二)流程表 | | | |
|-----------------|-----------------------|------------------------|---------------------|
| 時間 | 內容 | 主持人/講師 | 場地 |
| 13:00-13:20 | 報到時間 | | Google Meet 線上研習 |
| 13:20-13:30 | 開場 / 學科課程地圖說明 | 北一女中 陳智源校長 陳麗明老師 | |
| 13:30-14:00 | 學習單面面觀 | 竹東高中 詹敏佳老師 | |
| 14:00-14:30 | 敢夢還是作夢？——從〈項羽本紀贊〉看霸王夢 | 錦和高中 黃至渝老師 | |
| 14:30-14:40 | 休息時間 | | |

| | | |
|-------------|----------------------|---------------|
| 14:40-15:10 | 吶喊的力量——以魯迅〈藥〉為例 | 左營高中 楊乙玲老師 |
| 15:10-15:40 | 走向和解的地圖——以鄭用錫〈勸和論〉為例 | 楠梓高中 顏嘉儀老師 |
| 15:40-16:00 | 回饋與討論 | 北一女中 陳麗明老師 |
| 16:00- | 賦歸 | |

肆、報名方式

- 一、報名期間：即日起至 112 年 7 月 23 日（星期日），名額 240 名，額滿為止。
- 二、報名方式：請至全國教師在職進修網報名，不接受電話、傳真及現場報名。
- 三、報名步驟如下：進入 <https://inservice.edu.tw/> 首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：
 - (一)點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國語文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。
 - (二)點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：**3923405**，此時查詢頁面下方即出現本課程。

伍、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。
報名錄取者將另行 email 通知 Google Meet 連結網址。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、進入教室後請依指示填寫簽到表，並於研習結束時填寫回饋單，全程參與之教師，核發 3 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 曾小姐，02-23820484#344
E-mail：tftseng@gapps.fg.tp.edu.tw