**臺北市111學年度第二學期課程與教學工作圈教學推動組**

**國文學科平台「閱讀提問與教學實務分享」研習實施計畫**

一、辦理依據：「臺北市普通高級中學課程與教學發展工作圈──課程與教學推動組」國文學科平台111學年度第二學期工作計畫

二、主辦單位：臺北市政府教育局

承辦單位：臺北市立第一女子高級中學(臺北市國文學科平臺)

協辦單位：教育部國語文學科中心、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、江雲教育基金會、臺北市立陽明高級中學

三、研習目的

(一)自文本細讀入手，依文本性質選擇適切的閱讀理解策略，會通提問設計與命題技巧，活化學習氛圍，在問與答中培養解讀力與思辨力。

(二)介紹PRIDE指標資料庫、非連續文本製作與解讀策略，透過數位平台實作練習，提供教師更多元的命題素材與開設跨領域課程的可能。

(三)教學實務分享共有兩場四個單元，涵蓋議題融入、資訊融入、範文教學、加深加廣、寫作教學與學習歷程檔案製作，從內容深化、生活連結與傳播工具之使用等面向提供教師參考與討論交流。

(四)與國語文學科中心合辦一系列線上「教學對話錄」，透過講座與對話，充實教師專業知能，蓄積教學能量，以豐富教學課堂。

(五)提供各校申請數位學習平台研習，期能以資訊科技輔助教學診斷、學習精進與補強，幫助學生自主學習，建構個性化學習脈絡。

四、研習名稱與內容

以線上研習工作坊形式進行增能與實作討論，透過文本分析策略、閱讀理解策略、提問設計、學習表現設計與分享、資料庫實作練習等，帶領教師於課程活動中聚焦命題的範圍與考點、規劃學習任務，期能協助教師精進文本教學、非連續文本命題與學習歷程檔案的指導與設計。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習時間 | 研習名稱 | 講師群 | 研習人數 | 研習地點 |
| 3月16日(四)  下午1:30-4:00 | 閱讀理解教學與提問設計─以現代散文為例  北市研習字  第1120220037號 | 講師：  1.江雲基金會鄭圓鈴教授  2.教育部國語文學科中心研究教師 陳麗明老師 | 100 | 線上Meet會議室 |
| 3月30日(四)  下午1:30-4:00 | 非連續文本的製作與解讀─以PRIDE資料庫為例  北市研習字  第1120220038號 | 講師：  1.教育部國語文學科中心研究教師 陳麗明老師  2.北一女中 郭碧娟老師  3.北一女中 梁淑玲老師 | 100 | 線上Meet會議室 |
| 4月13日(四)  下午1:30-4:00 | 閱讀理解教學與提問設計─以現代小說為例  北市研習字  第1120220041號 | 講師：  1.江雲基金會鄭圓鈴教授  2.教育部國語文學科中心研究教師 陳麗明老師 | 100 | 線上Meet會議室 |
| 4月27日(四) 下午1:30-4:30 | 教學實務分享一  1.讓媒體平台成為另一間教室—Podcast師生共創  2.從紀實文學到Podcast  北市研習字  第1120220042號 | 講師：  1.建國中學 李榮哲老師  2.中山女中 李明慈老師 | 100 | 線上Meet會議室 |
| 5月18日(四) 下午1:30-4:10 | 閱讀理解教學與提問設計─以現代詩為例  北市研習字  第1120220040號 | 講師：  1.江雲基金會鄭圓鈴教授  2.教育部國語文學科中心研究教師 陳麗明老師 | 100 | 線上Meet會議室 |
| 5月25日(四) 下午1:30-4:30 | 教學實務分享二  1.文以理行：從〈鹿港乘桴記〉出發的知性書寫  2.每天來點正能量：從〈前赤壁賦〉修練平衡心法  北市研習字  第1120220039號 | 講師：  1.北一女中 梁淑玲老師  2.北一女中 徐千惠老師 | 100 | 線上Meet會議室 |

◎本學期經費，另支應本年度一月分研習、小型共備研習與不定期之準備會議或檢討會議。

五、報名網址：

臺北市在職教師研習網 <https://insc.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>

六、聯絡人：北一女中梁淑玲老師、徐千惠老師(02)23820484#131

七、注意事項

(一)本學期之研習以線上研習為主，報名錄取者將以報名時所填寫之E-mail通知Google Meet連結網址，請使用**G-mail私人帳號**或Google教育帳號登入。此外，Google Meet連結網址亦可參見「臺北市學科平臺臉書粉絲頁」。[**https://www.facebook.com/THSCIAP**](https://www.facebook.com/THSCIAP)

(二)因是線上研習，請報名錄取者注意：

1.教師須自備可上網且有「麥克風」及攝影功能之電腦（筆電、平板或手機）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。

2.教師登入線上研習後，務必於「即時訊息」中簽到，註明服務學校與姓名，並記得填寫回饋單以作為簽退。全程參與之教師，核發3小時研習時數。

3.請注意線上研習禮儀，包括適時回應、備有麥克風、加入小組討論、完成講師交代的研習任務等。您的配合與參與，絕對是研習成功的關鍵。

八、經費來源

由臺北市111度第二學期高中課程與教學工作圈─課程與教學推動組─國文學科平臺經費支應。

九、本計畫陳 校長核定實施，修正時亦同。