

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

112學年度教學設計徵選活動【報名表】

參與組別		<input type="checkbox"/> 單科素養導向暨議題融入教學 <input type="checkbox"/> 跨領域素養導向暨議題融入教學	
團隊名稱			
教案名稱			
編號	作者姓名	服務學校	任教科別
1			
2			
3			
4			
5			
6			
主要聯絡人 公務電話			
主要聯絡人 手機號碼			
主要聯絡人 E-mail信箱			
本教案融入 之議題		(以「性別平等教育、科技教育、資訊教育」及「媒體素養」議題融入為優先。)	

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

112學年度教學設計徵選活動【切結書】

團隊名稱	
教案名稱	
<p>立切結書人為參加「教育部技術型高級中等學校國語文推動中心112學年度教學設計徵選活動」，茲切結如有下列各項情事之一，於評選前發現者，取消參選資格；於獲獎後發現者，追回獎狀及稿酬：</p> <ul style="list-style-type: none">一、 報名時確定已獲得其他同質競賽前三名獎項。二、 參選作品如經人檢舉或告發為他人代勞，且查證屬實者。三、 參選作品如有侵犯他人之著作權及違反學術倫理，且查證屬實者。四、 違反本計畫相關規定，有具體事實者。	

此致

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

立切結書人簽名：
(全部作者均須親筆簽名)

中華民國 年 月 日

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

112學年度教學設計徵選活動【作品使用授權同意書】

本授權同意書為每一教案一份

一、契約雙方：

甲 方：教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

乙 方（全部作者）：

二、著作授權之範圍及限制：

本人（作者）（以下簡稱乙方），茲同意無償授權教育部技術型高級中等學校國語文推動中心（以下簡稱甲方），使用乙方報名參加「112學年度教學設計徵選活動」徵選之作品。

甲方同意並擔保以下條款：

1. 乙方擁有權限簽署並履行本同意書，且已取得簽署本同意書必要之第三者同意與授權。
2. 乙方作品無償授權甲方於非營利目的下，得典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製、複製、公開展示及上網與宣傳之使用。
3. 授權之作品無侵害任何第三者之著作權、專利權、商標權、商業機密或其他智慧財產權之情形。
4. 乙方不得運用同一作品參加其他比賽，亦不得運用前已獲獎之作品參加本競賽。
5. 如違反本同意書各項規定，乙方須自負法律責任，甲方並得要求乙方返還全數得獎獎勵，於本同意書內容範圍內，因可歸責於乙方之事由致甲方受有損害，乙方應負賠償甲方之責。

此致

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

團隊名稱			
教案名稱			
作者簽名（乙方）			

中華民國 年 月 日

教育部技術型高級中等學校國語文推動中心

112學年度教學設計徵選活動國語文教學設計參考格式

一、教學設計理念說明：

二、學習目標（請列點呈現經所綜合考量後，所訂定出的最直接相關的學生學習目標）：

三、教學單元：

作者姓名				
單元名稱		請填寫能呈現此單元之特色的名稱（如：「追風少年」）		
實施對象		請填寫適用對象之年級/學期/科別	總節數	請填入總授課節數（時間） 如：5節課（每節50分鐘）
科目屬性		<input type="checkbox"/> 部定必修 <input type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 校訂選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間/充實增廣課程 <input type="checkbox"/> 彈性學習時間/補強性課程		
選文及出處		請填寫選文〈篇名〉、出處（作者、出版年月、出版社、《書名》）		
領綱 核心素養		請列出此教案所欲發展的領域核心素養代碼及內容。 （如：國 V-U-A2 透過國語文學習，探索生活現象，提升觀察、思辨的深度與廣度，進而反思當代課題的解決策略。）		
學習重點	學習表現	請列出此教案所欲發展「學習表現」之指標代碼與內容。 （如：1-V-2 能從聆聽中，釐清自我認知，啟發解決問題的思辨能力。）		教學重點
	學習內容	請列出此教案所欲使用「學習內容」之指標代碼與內容。 （如：Cc-V-1 與文本相關的文類、文學史認知）		

議題融入	學習主題	本年度優先融入之議題： <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 媒體素養 融入議題之學習主題：
	實質內涵	請填入此份教案所連結之議題實質內涵、以及其在此份教案的轉化方式。(如：環境教育：環 U2 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。)
跨領域(科)	具體說明	可使用課程架構圖示意
教學活動內容及實施方式		核心素養呼應/議題融入說明
第1節		請明確闡述各項教學活動與課綱之學習內容、學習重點、核心素養的對應，及議題實質內涵之融入 (如：所安排之教學重點為何？要透過何種教學方法來執行？以對應何項核心素養、何項議題實質內涵？)
第2節		
第3節		
第4節		
第5節	授課節數若有增減，請自行增刪表格欄位。	

四、多元評量方式：

(多元評量之呈現方式可自行設計；若為試題形式，則建議可使用以下格式)

題目	
答案	
題型	<input type="checkbox"/> 客觀測驗題 <input type="checkbox"/> 客觀問答題 <input type="checkbox"/> 開放問答題
學習內容	
學習表現	
議題實質內涵呼應說明	

試題概念 與分析	
評分規準	(若為開放性問答則須提供)

五、參考資料：

請註明所引用或主要參考的資料來源；若直接引用圖、表等涉及著作權之資料，則請註明出處；若為自編或自行繪製之教材與圖片，請註明「自編」。

六、學生課程學習成果：

七、附件（若無其他附件可自行刪除）

附件6 郵寄資訊

附錄、郵寄地址

寄件人：

寄件地址：

收件地址：

807633 高雄市三民區建工路419號

高雄高工教務處 (07) 381-5366轉2281

國語文推動中心 魏羚蓉小姐收

(報名國語文推動中心112學年度教學設計徵選活動)