

# 臺北市立第一女子高級中學 Fab Lab 計畫

## 遠距及多媒體的教學專業及可視化模組學習

一、依據：本計畫依據教育部國民及學前教育署 104 年 2 月 26 日臺教國署高字第 1040022496 號函核定之「104 年度教育部國民及學前教育署推動高級中等學校 3D 列印普及培育計畫」、教育部國民及學前教育署 112 年 2 月 17 日臺教授國部字第 1120016079A 號核定「112 年度高級中等學校新興科技教學遠距示範服務計畫之 Fab Lab 促進學校」辦理。

二、說明：這次研習的核心想法是培養教師遠距及多媒體的教學專業能力以及可視化模組學習。我們的目標是提供參與者多元成長的知識領域，而不僅僅關注學生的學術成績。我們將專注於培養新興科技遠距教學的專業能力，以滿足當今教育領域的需求，這將有助於提高學生的自主學習精神，並將新興科技教育與十二年國教課程綱要中的「自發」、「互動」和「共好」精神相結合。

我們很榮幸地邀請到劉力君，或者更為人所熟知的名稱「南瓜妹」，作為本次研習的講師。南瓜妹擁有廣泛的專業背景，包括桌遊課程設計、創意激發、邏輯培養，以及教學輔導規劃設計。她在多個教育相關領域具有豐富的經驗，並已在國內外擔任多個教學職位。她專精於教育創新和桌遊應用於教育，並將在此次研習中分享她的深刻見解和知識。

這次研習將分為兩大部分。首先，我們將專注於 Playing Cards 平台的介面操作，在這個部分，我們將親身體驗學生使用端的操作方式，深入了解這一強大工具的基本功能。接著，我們將進入實際案例操作的環節，親自體驗教師設計端的介面，並學習如何設計自己的教材，運用桌遊的概念和機制。我們的目標是讓教師在運用 Playing Cards 平台進行課程設計和活動企劃時，能更好地激發學生的學習動機、主動參與、持續學習、自主思考、主動交流以及反覆練習等六大學習助力。期待參與的教師們可以透過新興科技的輔助，打開教學的新世界。

三、課程目標：

1. 熟練運用 Playing Cards 平台介面，並理解學生使用端的操作方式。
2. 能夠在 Playing Cards 平台上設計自己的教材。
3. 知道如何使用 Playing Cards 平台培養學生的學習動機、主動參與、持續學習、自主思考、主動交流以及反覆練習等六大學習助力。
4. 提高桌遊設計的專業能力，以創新的方式應用桌遊於課堂教學和活動企劃。

四、活動說明：

1. 學校對象：北市數學科教師(師長 30 人)。
2. 時間安排：民國 112 年 11 月 15 日(星期三)13:00~16:00。
3. 活動地點：北一女中中正樓 103 活化教室。
4. 報名方式：請逕至「臺北市教師在職研習網」(網址：<https://insec.tp.edu.tw/index/DefBod.aspx>) 搜尋課程名稱報名參加。
  - (1) 報名日期：即日起~11 月 13 日止。
  - (2) 報名人數超過上限時，遴選比序為：北一女中教師 > 數學科教師 > 高中職教師 > 報名先後順序。
5. 課程設計及時間說明：

時間	課程內容	說明	負責人
課前 準備 12:30 前	1. 確認桌機或筆電能正常使用。 2. 確認無線網路順暢。		北一女中 劉力君老師 賴韻婷老師
第一節 課 13:00   13:50	10 分鐘	活動開幕勉勵	講師：劉力君老師 助教：賴韻婷老師
	20 分鐘	Playing Cards 平台的介面操作。	講師：劉力君老師 助教：賴韻婷老師
	20 分鐘	體驗學生使用端的操作方式	講師：劉力君老師 助教：賴韻婷老師
第二節 課 14:00   16:00	120 分鐘	實作：實際案例操作 運用 Playing Cards 平台進行課程設計和活動企劃	講師：劉力君老師 助教：賴韻婷老師

七、聯絡人：

北一女中廖培凱教師，連絡電話(02)2382-0484#145

Fab Lab 自造實驗室專案助理黃士豪先生，連絡電話(02)23820484 轉 317