

## 臺北市 111 學年度高級中等學校六大學科主席增能工作坊實施計畫

**壹、依據：**臺北市普通型高級中等學校課程與教學工作圈 111 年度工作計畫。

**貳、目的：**

- 一、協助學科主席正確掌握十二年國教課程綱要之精神與原則，精進課程教學與評量。
- 二、宣導高中未來升學變革與趨勢，協助學科主席掌握方向與趨勢，以返校帶領教學團隊，共同推動課程。
- 三、配合政策，介紹重要教學資源平臺，提升教師教學、評量專業知能，保障學生學習品質效果，帶好每一個學生，建構學生學習的贏家學校。

**參、辦理單位：**

- 一、主辦機關：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市普通型高級中等學校學科平臺（臺北市立陽明高級中學）

**肆、參加對象：**

一、指定參加：

- (一) 臺北市公立高級中學（含完全中學）111 學年度國文、英文、數學、社會、自然與藝能六大學科主席
- (二) 公立高職(含綜合高中) 111 學年度國文、英文、數學三科科主席。

二、邀請參加：

- (一) 國立師大附中、國立政大附中、臺北市私立高中 111 學年度國文、英文、數學、社會、自然與藝能六大學科主席
- (二) 臺北市私立高職 111 學年度國文、英文、數學三科科主席。

**伍、研習日期：**111 年 8 月 23 日（二）上午 9 時 10 分至下午 4 時 30 分

**陸、研習地點：**採線上方式辦理，各時段會議室網址請詳見工作坊內容

**柒、工作坊內容：**（詳見下頁表格）

## 臺北市 111 學年度高級中等學校六大學科主席增能工作坊

1. 時間：111 年 8 月 23 日（星期二）9 時 10 分-16 時 30 分。
2. 辦理方式：Google Meet（考量疫情，仍採線上方式辦理）
3. 指導單位：臺北市政府教育局
4. 主辦單位：臺北市立陽明高級中學（學科平臺總召學校）、各學科平臺

| 時間          | 內容                                     | 說明   | 會議室網址  |   |
|-------------|--|--|--|---|
| 09:10-09:15 | 報到                                     |  | <a href="https://meet.google.com/kfe-vbsf-itb">https://meet.google.com/kfe-vbsf-itb</a><br>會議代碼：kfe-vbsf-itb |   |
| 09:15-09:20 | 開幕式                                    | 致詞：1.教育局長官<br>2.蔡哲銘校長                      |  |   |
| 09:20-11:20 | 共同主題演講：<br>學習歷程檔案                      | 主持人：蔡哲銘校長<br>講師：林春煌校長                      |  |   |
|             | 演講 Q&A                                 |  |  |   |
| 11:20-11:50 | 教育局工作報告                                | 說明者：教育局長官                                  |  |   |
| 11:50-13:25 | 中場休息時間<br>（休息結束時間請依各科下午研習<br>實際開始時間為主） |  |  |   |
| 時間          | 主題內容                                   | 講師   | 會議室網址  |   |
| 13:25-16:30 | 國文科                                    | 13:25 - 13:30<br>學科平臺行政庶<br>務報告            | 國文學科平臺<br>課程輔導員  | <a href="https://meet.google.com/qms-phoc-pfp">https://meet.google.com/qms-phoc-pfp</a><br>國文科會議代碼：qms-phoc-pfp |
|             |  | 13:30 - 16:30<br>從學習歷程檔案<br>看新課綱的理想<br>與現實 | <b>陳麗明老師</b><br>(教育部國語<br>文學科中心研<br>究教師)   |   |
|             | 英文科                                    | 13:25 - 13:30<br>學科平臺行政庶<br>務報告            | 英文學科平臺<br>課程輔導員  | <a href="https://meet.google.com/wcd-cswf-ngy">https://meet.google.com/wcd-cswf-ngy</a><br>英文科會議代碼：wcd-cswf-ngy |
|             |  | 13:30 - 16:30<br>從新型學測看英<br>文科篇章教學         | <b>李櫻教授</b><br>(國立臺灣師範<br>大學)  |   |
|             | 數學科                                    | 13:25 - 13:30<br>學科平臺行政庶<br>務報告            | 數學學科平臺<br>課程輔導員  | <a href="https://meet.google.com/own-vbbk-pnn">https://meet.google.com/own-vbbk-pnn</a><br>數學科會議代碼：own-vbbk-pnn |
|             |  | 13:30 - 15:00<br>ICT 工具實作應                 | <b>曾慶良老師</b><br>(臺北市立  |   |

|        |     |   |                          |  |
|--------|-----|---|--------------------------|--|
|        |     | 用<br>15:00 - 16:30<br>創建自主學習成<br>果虛擬展覽廳 | 永春高中)                    |  |
|        | 社會科 | 13:30 - 14:00<br>學科平臺行政庶<br>務報告         | 社會科<br>各學科平臺<br>課程輔導員    | https://meet.google.com/zqb-yadh-tgv<br>社會科會議代碼：zqb-yadh-tgv |
|        |     | 14:00 - 16:30<br>分享學習歷程檔<br>案           | 林國明教授<br>(國立臺灣大<br>學社會系) |  |
|        | 自然科 | 13:25 - 13:30<br>學科平臺行政庶<br>務報告         | 自然學科<br>各學科平臺<br>課程輔導員   | https://meet.google.com/aah-rujy-ftu<br>自然科會議代碼：aah-rujy-ftu |
|        |     | 13:30 - 16:30<br>從科學本質看雙<br>語教育         | 陳育霖教授<br>(國立臺灣師<br>範大學)  |  |
|        | 藝能科 | 13:25 - 13:30<br>學科平臺行政庶<br>務報告         | 藝能科各領域<br>學科平臺<br>課程輔導員  | https://meet.google.com/mpc-oad-xvx<br>藝能科會議代碼：mpc-oad-xvx   |
|        |     | 13:30 - 16:30<br>公民參與教學分<br>享           | 蔡皓偉老師<br>(臺北市立松<br>山高中)  |  |
| 16:30- | 散會  |   |                          |  |

### 捌、報名方式

一、報名流程需包含下列兩項線上報名程序，始完成報名作業：

(一) 各學科主席：於報名截止日（111年8月19日星期五）前逕登入臺北市教師在職研習網 (<https://insc.tp.edu.tw/index/ClsShowLstB.aspx>) 完成報名手續，研習課程代碼：北市研習字第 1110803001 號，並列印報名表經學校行政程序核准。

※學科主席於教師在職研習網報名同時，請於研習網個人帳戶資料內填寫任教領域及科目。

(二) 學校行政：於報名截止日（111年8月22日星期一）前進入臺北市教師在職研習網完成薦派程序。

二、請上網報名之科主席務必全程出席，倘不克出席，請務必告知本平臺承辦人員請假並協調校內代理人報名出席（聯絡方式：李研懷先生 02-2831-6675 轉 188，E-Mail：t0894@ymsh.tp.edu.tw）。科主席以公假參加工作坊，全程參與者核發研習時數 6 小時。

### 玖、預期成效：

- 一、透過學科主席工作坊，讓各科主席以研習、對話、實作、專業團隊合作之方式，精進活化教學設計與領導社群能力。
- 二、各校學科都能建立社群，落實共同備課時間，以「學生學習」為核心，實施以素養與能力為導向的活化教學及多元評量規準與機制，有效幫助學生發展主動學習、積極探索、統整思考能力，學得有用、學得有效。