

110 年第二梯次「高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習」 活動簡章

壹、依據

依據教育部國民及學前教育署臺教國署高字第 1100041161 號函辦理。為落實各類型高級中等學校待加強學生之學習扶助，本計畫將結合十二年國教課綱「校訂課程」下「彈性學習時數」與「選修課程」的自主發展課程機會，規劃國語文、英語文、數學之補強課程，以利各校推動實施課間抽離補救教學，增加學習輔導機會因應學生的學習需求，提升低學習成就學生的學習興趣與希望感，進而平衡學生學習成就差距。

貳、計畫目的

本計畫旨在透過學習扶助師資研習課程的規劃與推廣，精進各縣市辦理學習扶助品質，提升教學人員補救教學專業知能，進而提升「高級中等學校學習扶助」辦理之成效，計畫目的如下：

- 一、培育縣市辦理補救教學/學習扶助師資專業增能。
- 二、提升高級中等學學習扶助支援系統之成效。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：國立臺灣師範大學教育研究與創新中心

肆、參加對象與報名方式

- 一、參加對象
 1. 申請「高級中等學校學生學習扶助方案補助」學校，每校推派 3 位教師參加研習，國、英、數各一名。
 2. 全國高級中等學校及偏遠地區學校教師請踴躍報名，並優先薦派尚未參加過此研習教師參加。

二、報名方式

國英數分科辦理，請參加教師於 110 年 8 月 19 日(四)前
上網報名：<https://forms.gle/vsh53QABfnNhmRwv5>，
研習連結如下，並於會前寄發研習注意事項通知，為使
研習順利進行，報名請留 gmail 信箱。



伍、實施方式

一、分科研習時間及研習連結

日期	科目	研習 meet 連結	研習時數
110 年 8 月 25 日(三) 15:15-17:30	英文科	https://meet.google.com/joh-hjja-atu	2

110年8月26日(四) 9:15-11:40	國文科	https://meet.google.com/rnm-eyjm-yzn	2
110年8月27日(五) 9:45-12:00	數學科	https://meet.google.com/zbq-cmyc-kyn	2

二、分科研習課表。

110年8月25日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-英文科

時間	主題	授課教師
15:15-15:30	報到	
15:30-17:30	1. 補強課程中的差異化教學:聽力口說教學策略及評量 2. 線上差異化的閱讀	葉錫南副教授(國立臺灣師範大學英語學系) 李壹明教師(臺北市立中正高中) 周紅英教師(新北市金陵女子高中)

110年8月26日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-國文科

時間	主題	授課教師
9:15-9:30	報到	
9:30-11:30	提升學生寫作能力的補強課程 1. 閱讀經典·培養關鍵寫作力 2. 寫作·讓思考看得見	陳美芳教授(國立臺灣師範大學特殊教育學系) 張素靜教師(臺北市立木柵高工) 葉淑芬教師(臺北市立永春高中)
11:30-11:40	綜合討論	

110年8月27日高級中等學校學習扶助補強課程模組應用教師增能研習-數學科

時間	主題	授課教師
9:45-10:00	報到	
10:00-12:00	1. 坐標系與函數圖形課程共備 2. 高中職補救教學案例分享	曹博盛副教授(國立臺灣師範大學數學系) 馬雅筠教師、陳亮君教師、謝丞翔教師 (臺北市立大安高工) 方瑗菱教師(臺中市新民高中) 林俊男教師(臺中市新社高中)

三、學習活動：全程線上 meet 授課包含課程講授、實作活動、綜合討論，參與研習教師請準備筆電或桌機電腦，如有可供教學現場使用之補救教學補充教材，或自行研發之教學模組、教學資源等資料，可準備至研習課堂中共同分享討論。

陸、參與教師之權利義務：

- 一、全程參與培訓課程並完成研習問卷，即核發全教網研習時數 2 小時。
- 二、為確保及精進本計畫推動成效，參與培訓課程教師，需協助配合本計畫相關研究調查。
- 三、未盡事宜請洽林助理：shannonlin@ntnu.edu.tw，(02)7749-3713