

教育部技術型高級中等學校社會領域推動中心 110 年度社會領域種子教師初階培訓徵選實施計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點。
- 二、依據教育部技術型高級中等學校社會領域推動中心 110 年度工作計畫

貳、計畫目的

- 一、加強技術型高中教師對十二年國民基本教育課程綱要社會領域規劃理念及研修內容之瞭解，以利落實新課綱精神。
- 二、培訓技術型高中社會領域課程綱要宣導種子教師，協助十二年國民基本教育課程綱要社會領域課程綱要之推廣與說明。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署、新北市政府教育局、技術型高級中等學校課程推動工作圈(國立臺灣師範大學)。
- 二、承辦單位：新北市立三重高級商工職業學校－教育部技術型高級中等學校社會領域推動中心(以下簡稱本推動中心)。
- 三、協辦單位：國立清華大學 K-12 課程與師培研究發展中心。

肆、實施辦法

- 一、培訓主題：素養課程設計。
- 二、培訓對象：全國技術型高中、高中設有職科、綜合高中專門學程、普高附設專門學程之現職合格專任教師(含代理代課)且教學年資三年以上社會領域教師。
- 三、培訓地點：本研習採線上方式(至指定平台觀看研習課程)辦理。
- 四、培訓階段：

階段	時間	內容	地點	說明
培訓	110 年 7 月 19 日(一) 110 年 7 月 20 日(二) 110 年 7 月 21 日(三)	培訓工作坊	線上授課 小組討論與 實作	素養導向教案
初階培訓 成果繳交	110 年 7 月 31 日(一)	繳交教案及機關首 長核章完整之報名 表及意願書。	繳交至雲端	1.初階研習教案成 果繳件。 2.報名表及意願書 如附件一。



進階培訓	110 年 10 月~11 月	培訓工作坊	新北市立三重商工	素養導向試題
公告	110 年 12 月	完成初階及進階研習錄取名單公告於中心網站		

五、初階培訓課表：

第 1 天課程表	
時間	活動內容
08:30-09:00	報到
09:00-10:30	開幕式(貴賓致詞)
	S2 素養課程設計簡介： 素養與課綱的 What, Why and How?
10:30-10:40	中場休息
10:40-12:10	S2 素養課程設計簡介： S2 素養課程設計案例分享 教師如何進行專業課程設計與教學？
	「課設學院」平台介紹與操作
12:10-13:10	午餐
13:10-14:40	階段一 解構課程目標 解析領綱條目 如何有效閱讀理解領綱條目，並找出和選定所需要的領綱條目？
14:40-14:50	中場休息
14:50-16:20	階段一 解構課程目標 如何進行關鍵字詞內容研究？
	階段一 解構課程目標 如何歸納關鍵字詞的概念？
16:20~17:50	回饋反思及提問



第 2 天課程表

時間	活動內容
08:30-09:00	報到
09:00-10:30	階段二 建構學習目標 建構持久概念學習目標 什麼是持久概念？如何和為何需要建構持久概念學習目標？
	階段二 建構學習目標 建構關鍵問題學習目標 什麼是關鍵問題？如何及為何需要建構關鍵問題學習目標？
10:30-10:40	休息
10:40-12:10	階段二 建構學習目標 建構關鍵知識及關鍵技能學習目標 什麼是關鍵知識及關鍵技能？ 如何及為何建構關鍵知識及關鍵技能學習目標？
	階段二 建構學習目標 建構態度價值觀學習目標 什麼是態度價值觀？如何及為何建構態度價值觀學習目標？
12:10-13:10	午餐
13:10-14:40	階段三 設計學習評量 評量的概念及意義 素養的學習評量
14:40-14:50	中場休息
14:50-16:20	階段三 設計學習評量 關鍵概念的學習評量 如何評量關鍵概念的學習評量？
16:20-17:10	階段三 設計學習評量 關鍵知識和關鍵技能的學習評量 如何評量關鍵知識和關鍵技能的學習？
17:10-18:00	成品分享與回饋反思



第 3 天課程表

時間	活動內容
08:30-09:00	報到
09:00-10:30	階段三 設計學習評量 態度價值觀的學習評量 如何評量態度價值觀的學習？
10:30-10:40	中場休息
10:40-12:10	階段四 規劃學習活動 如何規劃關鍵知識和關鍵技能的學習活動？
	階段四 規劃學習活動 如何規劃概念理解的學習活動？
12:10-13:10	午餐
13:10-14:40	階段四 規劃學習活動 如何規劃態度價值觀的學習活動？
	階段四 規劃學習活動 如何規劃素養的學習活動？
14:40-14:50	中場休息
14:50-16:20	階段五 確認學習材料 如何確認關鍵知識和關鍵技能的學習材料 如何確認關鍵概念的學習材料 如何確認態度價值觀的學習材料 如何確認素養的學習材料
16:20-17:50	成品分享

伍、研習時數

全程參與者，核發研習時數 23 小時。



陸、報名方式

一、報名連結：

1. 請於即日起至 110 年 7 月 9 日（星期五）下午 17:00 前完成「Google 表單」先報名本次種子教師初階研習。

Google 表單網址：<https://forms.gle/fTgHmP1oGzj9jjf77>

二、注意事項：

1. 報名錄取後，將於 109 年 7 月 12 日（星期一）寄發線上研習說明、研習課程代碼。
2. 未依規定於期限內完成報名程序、參與線上討論及填寫回饋表者，無法核發研習時數。
3. 本次研習採用 Google Meet 會議程式，請參加人員預先安裝相關視訊會議設備，建議使用配有耳機/麥克風/網路攝影機之電腦操作。
4. 課程開始前 10 分鐘開放登入該會議室，請進入測試聲音及畫面是否順暢，確認後請關閉麥克風等待課程開始。
5. 進入會議室後，請運用「即時通訊」功能輸入【校名+姓名】，以便識別。
6. 建議事前閱讀呂秀蓮老師著作「課綱使用的理論與案例」一書。
7. 若對線上課程研習平台操作、課程內容與實作有疑問，請寄信至社會領域推動中心公務信箱(societytua@g.scvs.ntpc.edu.tw)。

柒、種子教師遴選對象、條件與程序

一、遴選對象：全國技術型高中現職合格正式專任社會教師(服務年資三年以上)，技術型高中、高中設有職科之學校、純綜合型高中，社會領域召集人或對該議題有興趣的社會領域教師報名參加。培訓完成後，由教育部國民及學前教育署聘任為種子教師；聘期一年，受聘期間完成推動中心指派之工作項目者得續聘。

二、遴選條件：

- (一) 具有擔任種子教師之熱忱。
- (二) 對於研發課程與教材教法、教學實務及學習評量，具有相關具體經驗或濃厚興趣者。
- (三) 完成初階及進階培訓之教師。

三、遴選程序：

- (一) 審查：由推動中心遴聘委員審查初階及進階培訓合格者之研習產出成果，並就其適任性進行綜合評估，經審查通過者核予種子教師資格。



(二) 聘任：

1. 徵詢教師擔任意願，並經原任教學校同意。
2. 依據「教育部國民及學前教育署高級中等學校課程推動工作圈及學科群科中心設置與運作要點」彙整後，報請國教署正式聘任為該學年度推動中心種子教師。

捌、種子教師工作項目

(一)為基本工作項目、(二)(三)依教師興趣擇一

- 一、擔任該校社會領域課程綱要之宣導教師，定期參與本推動中心辦理之種子教師回訓研習，並蒐集教學現場之課綱相關意見。
- 二、協助至他校辦理 108 課綱入校宣導。
- 三、研發本中心指定之社會領域課程設計、教學評量示例每學年至少 1 件，需使用指定格式撰寫。

玖、種子教師權利

本推動中心優先邀請或推薦種子教師參與各項研討會或教師增能研習，並可申請差旅費補助（依當年度經費配額為主）。

壹拾、預期成效

- 一、建立學校優質之課程發展、教師教學、學生學習及專業發展之經驗分享管道。
- 二、提高教師參與課程研習輔導活動意願，熟悉技術型高中課程綱要精神、內涵及內容。
- 三、型塑專業社群，提供專業導向之進修規劃，精進教師教學能力，強化教師教學效能。
- 四、共同探討教學現場問題，研究解決方案，即時回饋提供解決策略。
- 五、培訓素養導向教學與評量進階課程講師，積極協助各校社會教師進行素養教學與適性化評量設計，以具體提升教學與課堂學習成效。



附件一

教育部技術型高級中等學校社會領域推動中心
「社會」領域種子教師報名表

姓 名		性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
服 務 學 校		職 絡 電 話	辦公室： 分機
職 稱			行動電話：
E - m a i l			
學 經 歷	學歷： 經歷：		
年資及年齡	年資(含代理代課)：共_____年 年齡：_____歲 <input type="checkbox"/> 符合全國高中職社會領域現職合格專任教師(含代理代課)且教學年資三年以上。		
任教科目	<input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 公民與社會 <input type="checkbox"/> 配課，科目_____		
教學研發之經驗簡述(如：教案競賽、指導學生比賽成果...)			
請說明您參與 種子教師 的動機及願景：			

填表人：

教務主任：

機關首長



同意書

本人 _____，現職服務於 _____，已詳閱社會推動中心種子教師實施計畫，並業經服務學校同意，願意參與種子教師培訓，並協助推動中心完成前述計畫所列種子教師各工作項目。

種子教師簽名：

教務主任核章：

機關首長核章：

年 月 日

