

110 年度臺北市立成功高級中學生命教育研習

(第一場次)(臺北市核准字號：北市研習字第1100323055號；全國課程代碼：3066633)

一、時間：110年04月20日(週二)09:00-12:00

二、地點：臺北市立成功高級中學求是樓一樓第一視聽教室

時間		課程內容	主持人／分享者	
110 年 04 月 20 日 (二)	08:50-09:00	10	報到	
	09:00-11:35	155	<p>解讀大學端對學習歷程檔案的期待： 眾聲喧嘩中的公約數與歧見</p> <p>大學端對學習歷程檔案的期待： 公約數與歧見</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從韋詠祥(數理偏才，自學資訊高手)案剖析大學端最想看見的特殊個案(超越同儕發展的能力與興趣，間接印證自主學習的能力與意願) 2. 從台大數學系「學習歷程自述(撰寫提示)」剖析大學端最想看到的個人特質、興趣、能力與願景 3. 彙整媒體報導與大學官網上各種不同意見，剖析背後的異同 4. 歸納出大學端最多教授想看見的個人特質、興趣、能力與願景 5. 以「培養批判性思考」為主軸，重看學習歷程檔案的核心精神 6. 如何利用自傳、讀書計畫、多元表現，以及課程學習成果架構出一份眉目清晰、條理井然、吸睛且具有說服力的學習歷程檔案 7. 口試的功能與大學端辨識代工、造假的策略 8. 回歸高中素養教育的三大主軸：生涯探索、認識自我與批判性思考 	國立清華大學 彭明輝教授
	11:35-11:50	15	回饋與綜合座談	
	11:50		賦歸	

(第二場次) (臺北市核准字號：北市研習字第1100323056號；全國課程代碼：3066638)

一、時間：110年04月27日(週二)09:00-12:00

二、地點：臺北市立成功高級中學求是樓一樓第一視聽教室

時間		課程內容	主持人／分享者	
110 年 04 月 27 日 (二)	08:50-09:00	10	報到	
	09:00-11:35	95	<p>解讀大學端對學習歷程檔案的期待： 眾聲喧嘩中的公約數與歧見 高中端對學習歷程檔案的 落實構想與疑惑</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 事前收集、彙整高中端的構想與提問，並建立專屬 LINE 分享 2. 座談一開始先回應高中端的構想與提問 3. 動態與彈性的問答、互動與對話 	國立清華大學 彭明輝教授
	11:35-11:50	15	回饋與綜合座談	
	11:50		賦歸	