|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **臺北市立大安高級工業職業學校進修部** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 113 | | | 學年度 | | | 第 | 2 | 學期 | | | 英語文 科 | | | | | | 教學活動計畫表 | |
| 教學 目標 | | 1. 訓練學生英文日常聽說讀寫互動的能力 2. 養成有效的英語文學習方法，強化自學能力 3. 引導學生尊重不同文化，並培養國際視野及多元文化 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 每週 時數 | | 3 | | |  | 英文 2 | |  | | 東大出版 | |  | 高一全 | | |  | |  |
| 教學進度及內容 | | | | | | | | | | | | | | | | 教學要求 | | |
| 週次 | 日期 | | | 教學行事曆摘要 | | | | | 預定教學進度 | | | | | 時數 | 預定作業  (平時考) | 1. 不遲到、不早退  不睡覺、不滑手機  2. 參與課堂活動  3. 按時繳交作業  4. 尊重老師學生 | | |
| **1** | 2/9~2/15 | | | 2/11(二)開學、註冊、領書  **【第三節】正式上課**  2/14實用技能學程補考 | | | | | 開學課程及評分介紹  L1 What’s for breakfast 單字 | | | | | 3 |  |
| **2** | 2/16~2/22 | | | 2/17~2/19高三第三次模擬考 | | | | | L1 What’s for breakfast 文法+ 課文 | | | | | 3 | 學習單  Cool English 平台 |
| **3** | 2/23~3/1 | | | **2/28(五)二二八紀念日** | | | | | L1 What’s for breakfast 習作  L2 Look up 單字+ 文法 | | | | | 3 | L1 習作+小考 |
| **4** | 3/2~3/8 | | | 3/7(五)親師座談會 | | | | | L2 Look Up. 課文活動 | | | | | 3 | 學習單 |
| **5** | 3/9~3/15 | | | 3/13~3/17高三第四次模擬考 | | | | | L2 Look Up. 習作  段考 Review | | | | | 3 | L2 習作+小考 | 評量方法 | | |
| **6** | 3/16~3/22 | | | 3/19~3/20第一次期中考 | | | | | 段考 Review | | | | | 3 | 檢討考卷 | 1. 分組活動成績 20% 2. 習作 10% 3. 課堂測驗 10% | | |
| **7** | 3/23~3/29 | | |  | | | | | L3 A superhero contest  單字 + 文法 | | | | | 3 | 學習單  Cool English 平台 |
| **8** | 3/30~4/5 | | | **4/3~4/5清明節連假** | | | | | L3 A superhero contest  課文活動 | | | | | 3 | 學習單 |
| **9** | 4/6~4/12 | | | 4/8~4/10高三第五次模擬考  **4/12(六) 校慶** | | | | | L3 A superhero contest  習作  L4 Love signs at the KTV  單字+ 文法 | | | | | 3 | 習作+小考 |
| **10** | 4/13~4/19 | | | **4/14校慶補假**  4/15-4/18 第一次作業抽查 | | | | | L4 Love signs at the KTV  課文活動 | | | | | 3 | 學習單 |
| **11** | 4/20~4/26 | | | **4/20~4/26高二校外教學**  **4/26~4/27四技二專統測** | | | | | L4 Love signs at the KTV  習作  Conversation 對話活動 | | | | | 3 | 習作 + 小考 |
| 成績計算 | | |
| **共同/專業理論科目**：  日常評量成績40％  期中評量成績30％  期末考30％ | | |
| **12** | 4/27~5/3 | | | 4/28~4/29高三畢業考  5/2 教師上網登錄高三期末考及學期總成績截止(23:00前) | | | | | 段考 Review | | | | | 3 | Cool English +小考 |
| **13** | 5/4~5/10 | | | 5/8 公告高三第一次補考名單 | | | | | 段考 Review | | | | | 3 | Cool English  小考 |
| **14** | 5/11~5/17 | | | 5/12高三第一次補考  5/12~5/14高一二第二次期中考  **5/14高三第一次補考成績輸入** | | | | | 期中考  L5 The true story about the wolf 單字 | | | | | 3 | 檢討考卷 |
| **15** | 5/18~5/24 | | | 5/19 公告高三第2次補考名單  5/22高三第二次補考 | | | | | L5 The True story about the wolf 文法 + 課文活動 | | | | | 3 | 學習單 |
| **16** | 5/25~5/31 | | | 5/26 高三第二次補考成績輸入截止(23:00前)  **5/30 端午節放假** | | | | | L5 The True story about the wolf 習作  L6 A clean-up day at the beach 單字 | | | | | 3 | 習作 + 小考 |
| **17** | 6/1~6/7 | | | **6/2畢業典禮**  6/4~6/6高一二第二次作業抽查 | | | | | L6 A clean-up day at the beach 文法 + 課文活動 | | | | | 3 | 學習單 |
| **18** | 6/8~6/14 | | |  | | | | | L6 A clean-up day at the beach 習作 | | | | | 3 | 習作 + 小考 |
| **19** | 6/15~6/21 | | |  | | | | | 期末考 Review | | | | | 3 | Cool English 平台 |
| **20** | 6/22~6/28 | | | 6/25~6/30高一二期末考  6/30休業式(期末大掃除)  7/1暑假開始 | | | | | 期末考 | | | | | 3 |  |

＊填表說明：

1. 在本表的預定教學進度欄中，有增列重大考試行事曆，供老師酌參，老師在撰寫教學進度時可參考編列進度，之後可將之刪除，本欄可供老師自由發揮；在本表的預定作業欄中，同樣有增列作業抽查時程供老師參酌，老師填寫完作業進度後亦可刪除。
2. 本表僅供老師參考，老師可自由設計版面。
3. 請老師於**2/27(四)前**上傳教學進度表至學校網站首頁左側「113(下)學校日專區－教學活動計畫」，兼課、日校老師則麻煩回傳給教學組長協助上傳，謝謝大家配合☺