**臺北市立大安高工進修學校學生輔導紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | |  | | | | | 座號 |  | 姓名 |  | 認輔教師 |  | | | |
| 輔導方式 | | | | | | 1.晤談 2.筆談〈網路〉 3.電話 4.家訪 5.課業指導 6.公共服務 7.其他： | | | | | | | | | |
| 輔導目標 | | | | | | 1.蒐集資料了解狀況 2.口頭鼓勵 3.關懷 4.協助改善問題 5.技能訓練 6.其他： | | | | | | | | | |
| 分 析 與 觀 察 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個人因素 | | | | 1.心理違常2.無人生目標3.不能分辨善惡4.慾望不滿足5.缺乏自信6.虛榮心重  7.貪戀玩樂8.情緒失控9.交友不慎10.身心受創11.愛逞英雄12.缺乏朋友13.其他： | | | | | | | | | | | |
| 家庭因素 | | | | 1. 父母關心明理2.父母疏於管教3.父母感情不睦 4.單親家庭5.生活貧困零用錢少  6.經濟富裕零用錢多7.家庭成員太多8.父母本身行為偏差9.父母期望過高10.居住環境不良11. 家庭成員複雜12.親子關係不正常13. 其他： | | | | | | | | | | | |
| 學校社會 | | | | 1.不良書刊影響 2.傳播工具過份渲染 3.無法達成老師要求 4.在校因被誤解而受處罰 5.不滿學校規定或管教 6.校外生活複雜 7.打工場所複雜 8.生活晨昏顛倒 9.其他： | | | | | | | | | | | |
| 輔 導 紀 錄 | | | | | | | | | | | | | 分析與觀察 | | |
| 日期 | 方式 | | 目標 | | 內 容 簡 述 | | | | | | | | 個  人 | 家  庭 | 學校  與  社會 |
|  |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | |  | |  | | | | | | | |  |  |  |