**臺北市立大安高工附設進修學校 適性輔導教育學生表單**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科別** |  | **班級** |  | **導師** |  |
| **學生姓名** |  | **住居所** |  | **連絡****電話** |  |
| **監護權人****姓名** |  | **住居所** |  | **連絡****電話** |  |
| **表單啟動**生輔組兩週呈報 **犯過累計**及**缺曠名單** 通知單 |
| **問題類型** | □曠課超過36節□缺課超過三分之一□累計兩大過以上 |
| **輔導學生** |
| **日期** | **導師晤談內容及處理情形** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **連絡家長** |
| **日期** | **接話者** | **導師與家長談話內容** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **請相關人員支援** |
| □輔導教官 | □生輔組 | □教學組 | □實習輔導組 | □註冊組 |
| □輔導室 | □學生活動組 | □衛生組 | □校務處 |
| **相關人員輔導教育(諮商輔導、給予補課或課業指導、行為輔導、改過銷過等…)** |
| 相關人員 | 日期 | 輔導教育方式 | 備註(見附件) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **總結** |
| **導師整體評估(作為獎懲會議的導師整體處置建議)** |
| 可複選，但請填優先順序。例:1輔導轉學2休學。□改變學習環境□輔導學生轉科□輔導學生轉學□留校察看□轉介心理諮商□家長或監護人帶回管教□強制學生休學□其他順序:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 具體說明: |

**高級中等學校進修部學生學習評量辦法總說明**

**條文**

第十七條德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。

第二十一條學生除公假外，全學期缺課達教學總節數二分之一，或曠課累積達三十六節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

**說明**

一、明定學生缺課及曠課過多之處理原則，以維持學生學習成效。

二、「曠課」係指學生未經學校核准請假而無故缺課；至所以設定三十六節課係針對進修部學生在校上課時間較短，遂以日間部四十二節課為基準酌減而定。

三、所稱「**處置**」建議可採**改變學習環境、留校察看、輔導學生休學、協助輔導學生依其興趣轉學、轉科，轉介心理諮商、家長或監護人帶回管教等**，以上各項輔導與處置應透過正當、合理且符合教育目的之方式，達到積極正向協助、教育、輔導學生之目的，以積極維護學生學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，並維護校園安全與維護秩序。