臺北市立大安高工附設進修學校

班級導師輔導高關懷學生參考流程

班級 導師 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學生姓名 座號\_\_\_\_\_

1. **依法需要通報個案之輔導程序 (完成請打V)**

□1.導師與個案初步晤談後覺察個案疑似法定通報案件

(如：家暴、性騷擾暨性侵、高風險家庭等等)

□2.由導師於24小時內協請行政單位進行責任通報並請教官室進行校安通報

□3.導師輔導個案後，若須轉介行政單位進行後續個案處理，請填寫**轉介單**(學校常用連結下載)

□4.依個案狀況，必要時召開個案會議或親師座談

□5.導師持續觀察追蹤個案並妥善保存輔導紀錄(包含學生晤談紀錄、家長通聯記錄等)

□6.個案狀況穩定，辦理結案

1. **危機個案及高關懷學生之輔導程序 (完成請打V)**

**危機個案包含**：偏差行為(違反校規屢勸不聽)、中途離校之虞（課堂出席情形不穩定、長期缺曠課）、嚴重行為問題（偷竊、霸凌、蹺家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當活動等）、成癮行為（沈迷網咖、藥物濫用等）、情緒困擾（焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自我傷害、性別認同等）、學習適應（懼學、拒學、學習成就嚴重低落等）、人際關係（人際孤立、社交恐懼、人際衝突、交友複雜等）

**高關懷學生指標** ： **單親**，且家庭功能薄弱，監護人無法給予生、心理層面安全照顧。/**隔代教養**，照顧者年事已高，兒童未能獲得適當照顧。/ **失親兒童**，乏人照料。/ 有家暴、性侵害、性騷擾、自我傷害、懷孕等記錄。/ 在**寄養家庭**，且養護人未盡照顧之責。/ **曾通報高風險家庭**。/**適應欠佳兒童**，且家庭功能薄弱，無法管教。/ **身心障礙特殊生**等弱勢族群。/**家庭經濟有顯著困難**的學生。

□1.導師與個案初步會談，瞭解個案狀況並評估個案危機類型

□2.導師與家長保持聯繫(電話或親師會談)，告知其子女於學校之偏差狀況

□3.導師輔導個案後，若須轉介行政單位進行後續個案處理，請填寫**轉介單**(學校常用連結下載)

□4.依個案狀況，必要時召開個案會議或親師座談

□5.導師持續觀察追蹤個案並妥善保存輔導紀錄(包含學生晤談紀錄、家長通聯記錄等)

□6.個案狀況穩定，辦理結案